

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

"Детский сад комбинированного вида №167"

Паспорт 1

Социально – значимого проекта

«Правила дорожного движения»

Наименование	«Правила дорожного движения»
Тип проекта	Социально - значимый
Сроки реализации	22 мая 2017 – 05 июля 2017
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 167»
Разработчик	Воспитатель: Медведева Наталья Александровна
Участники	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители)
Актуальность проекта	<p>Необходимо в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.</p> <p>Если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять его – будет повышаться познавательный интерес ребенка.</p>
Цель	<p>Цель: сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.</p>

<p>Задачи</p>	<p>Знакомим детей с правилами дорожного движения. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Развивать умение ориентироваться на местности. Формировать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.</p>
<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p>Этап-подготовительный (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, атрибутов). Этап – основной : 1.Беседа «Дорога - для машин, тротуар – для пешехода». Программные задачи: уточнить представления детей о правилах уличного движения, проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов, убедить в необходимости соблюдать их. 2. Анкета для родителей 3.Занятие «Правила дорожного движения». Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице. 4.Чтение С. Михалков «Скверная история». 5.Беседа «История появления правил дорожного движения. История светофора» 6.Раскрашивание раскрасок по теме проекта. 7.Чтение. А. Северный «Светофор» 8.Занятие «Безопасное поведение на улице». Цель: выяснить готовность ребёнка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. 9.Рассматривание плаката по ПДД «Дорожные знаки» 10.Беседа по картине «Улица города». Цель: закрепить знания детей о ПДД. 11.Сюжетно-ролевая игра «Правила для пешеходов». Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице. 12. Настольно-печатные игры: Домино «Дорожные знаки», Лото «Азбука дорожного движения». 13. Занятие по теме: «Соблюдай правила дорожного движения». Цель: закреплять знания о правилах</p>

	<p>дорожного движения.</p> <p>14. Чтение. И Серяков «Учёный дружок».</p> <p>15. Сюжетно- ролевая игра «Автошкола».</p> <p>Цель: научить ориентироваться в пространстве. Проверить и закрепить знания ПДД на улицах и дорогах (макет участка).</p> <p>16. Беседа «Красный, Желтый, Зеленый».</p> <p>Программные задачи: уточнять у детей значение сигналов светофора, развивать внимание.</p> <p>17. Чтение. И. Гурина «Правила дорожного движения».</p> <p>18. Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС».</p> <p>Цель: закреплять правила перехода через дорогу с регулировщиком, обобщить знания детей.</p> <p>19. Беседа «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке».</p> <p>20. Рассматривание плакатов «Дорожные знаки».</p> <p>21. Чтение. И. Серяков «Улица, где все спешат».</p> <p>22. Познавательно-речевое развитие детей «Дорожная безопасность» (рассматривание иллюстраций и беседа по ним).</p> <p>Цель: развивать словарный запас, учить подбирать антонимы к словам, закрепить понятие «улица, проезжая часть, пешеходный переход, тротуар».</p> <p>23. Чтение. И. Серяков «Машина, которую рисовать учили».</p> <p>24. Развивающая игра «Соответствия - дорожные знаки».</p> <p>25. «Художественное творчество» (рисование) «Перекресток»</p> <p>Цель: учить рисовать параллельные линии, определенной длины и ширины.</p> <p>26. Выставка рисунков «Правила дорожного движения».</p> <p>27. Игра – викторина «Пешеход на улице».</p> <p>28. Мониторинг детей.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>1.Проведение художественно творческой выставки выполненной детьми совместно с родителями.</p> <p>2. Викторина «Что говорят нам знаки дорожного движения»</p> <p>3. Акция «Мы расскажем и покажем малышам, как правильно переходить дорогу».</p>

Отчет 1

о реализации социально- значимого проекта

«Правила дорожного движения»

Тема проекта: «Правила дорожного движения»

Сроки реализации: 22 мая 2017 – 05 июля 2017

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители)

Воспитателем Медведевой Н.А. был разработан и реализован социально-значимый проект «Правила дорожного движения, который был представлен на педагогическом часе 19.07.2017 г.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи ДТП и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости систематической работы с педагогами, детьми и родителями.

Исходя из выше сказанного, мною был разработан проект «Правила дорожного движения» Актуальность проекта вызвана еще тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставят их перед реальной опасностью ДТП.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Из бесед с детьми я выяснила, что тема ПДД интересна и любопытна детям, но они не понимают все опасности игр на дороге.

В работе над проектом соблюдала принцип последовательности, создавала атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход. К работе над проектом подходила творчески, ориентируя детей на использование накопленных знаний и впечатлений.

На 1-ом (подготовительном) этапе изучила методическую литературу по ПДД, затем определила цели и задачи проекта. Оформила в группе уголок по ПДД, подготовила дидактические игры по теме проекта, стихи, загадки,

пословицы, поговорки, рассказы, сказки, которые можно прочитать детям, подобрала иллюстрации и плакаты для рассматривания на тему безопасности на дороге, создала макет улицы города;

На 2-ом (практическом) этапе у детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков. Строилась эта работа на интеграции образовательных областей: познавательное развитие, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

Для этого использовала специально организованные занятия, проводила ознакомление с правилами дорожного движения через произведения художественной литературы, организовала тематические конкурсы детских рисунков. Большой интерес вызывают занятия, в ходе которых у детей формируются дисциплинированность, определённые знания и умения поведения на дороге.

Проблема решается в различных видах деятельности.

В своей работе я использовала разнообразные формы и методы организации образовательной деятельности, которые позволяют раскрыть субъективный опыт ребенка. Создавала атмосферу заинтересованности каждого ребенка в группе. Стимулировала к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться. При обучении основам ПДД использовала в ходе занятия дидактический материал, позволяющий воспитаннику выбрать наиболее значимые для него вид и форму изучаемого содержания материала. Поощряла стремление ребенка находить свой способ решения проблемы, анализировать ситуации, выбирать наиболее рациональные.

Создавала ситуации общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания, создавала обстановку для естественного самовыражения ребенка («Верно - не верно», «Что будет если...»).

Необходимо, чтобы дети знали, что нужно делать, находясь на улице.

На занятиях рассказывала о труде работниках ГИБДД, о различных случаях, произошедших с детьми на дорогах..

При реализации проекта я старалась показать детям значение ПДД в жизни человека, дать знания о необходимости соблюдения ПДД. Познакомить детей с профессией сотрудника ГИБДД, раскрыть значимость труда, показать его назначение. Познакомить с литературными произведениями о ПДД. Разъяснить опасность несоблюдения ПДД. Систематизировать знания детей о причинах ДТП. Познакомить детей с правилами поведения во время прогулки. Воспитывать ответственность за свои поступки.

Неоднократное повторение одних и тех же действий в игровых ситуациях, закрепление полученных знаний во время бесед, художественно-продуктивной деятельности способствуют формированию знаний о ПДД.

Полагаю, что использование таких форм позволяет добиться включения каждого ребенка в активную целенаправленную познавательную деятельность.

Для дальнейшего поддержания интереса по теме проекта мною были разработаны дидактические материалы «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» и др. При разработке дидактического материала учитывала психолого - педагогические особенности воспитанников старшего дошкольного возраста, сложность содержания заданий и различные способы их решения.

В период реализации проекта использовала активные формы работы с родителями воспитанников группы. Проведены консультации для родителей «Безопасность детей – в наших руках» на которой рассматривались вопросы по формированию у детей основ ПДД.

Мною была предложена анкета: «Что нужно знать каждому о ПДД?». По результатам, которой было решено, что необходимо изменить сознание и отношение людей к соблюдению ПДД, а детский возраст является самым благоприятным для усвоения ПДД. Для родителей создана папка – передвижка «Соблюдайте правила дорожного движения», предложены буклеты: «Мы в ответе за детей на дороге», «Воспитываем грамотного пешехода».

На 3 (заключительном) этапе проанализировала результаты своей работы

Результатом данного проекта стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Считаю, что проектный метод в деятельности ДОО на практике показывает преимущество и эффективность. Технология проектирования является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

Воспитатель

И.о. заведующего МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 167»



Н.А.Медведева

О.Б. Скляр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 167»

Паспорт № 2
Социально- значимого проекта
«Выходные не для скуки»

Наименование : «Выходные не для скуки»

Тип проекта : социально- значимый

Сроки реализации: 01.03.2018-01.11.2018

Авторы проекта: Медведева Наталья Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 167»

Участники проекта: педагоги ДОО, родители, воспитанники средней группы, сотрудники детской библиотеки № 4

Актуальность

В нашей жизни работа отнимает много времени и сил: бывает и так, что приходится задерживаться, а потом, после возвращения домой, начинается решение бытовых вопросов. Родным и близким так часто не хватает внимания, поэтому отпуск или выходные – это время, которое хочется провести с семьёй. Но не всегда родители знают, как сделать правильный выбор. Как провести выходные с детьми, куда лучше отправится.

Мы организовали этот проект для того, чтобы родители могли поделиться своим опытом, как они проводят выходные. Создавая проект «Выходные не для скуки», мы старались сплотить семьи, чтобы дети и их родители ощутили счастье единства семьи, сформировались положительные эмоции от проведённого вместе выходного дня. Привлечь внимание родителей к проведению совместных выходных дней с детьми, обмен опытом семейного отдыха.

Задачи проекта:

- Формировать у родителей интерес к совместному отдыху с детьми в выходной день;
- Познакомить с формами проведения выходного дня;
- Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- Приобщение детей и родителей к здоровому активному образу жизни;
- Побуждать родителей и детей отражать свои впечатления от совместного отдыха в различных формах творческой деятельности;
- Повышать творческую активность родителей и детей.

Новизна проекта:

Педагогическая деятельность выстроена таким образом, что задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии родителей воспитанников.

Ожидаемый результат:

Реализация данного проекта позволит достичь следующих результатов:

- Приобрели углубленные представления о семье.
- Сформировали представления о социальной роли каждого члена семьи.
- Повысили уровень творческих интеллектуальных способностей.
- Освоили основы нравственности во взаимоотношениях с родителями.

- Знакомы с некоторыми произведениями художественной литературы о летних забавах.
- Родители активно взаимодействуют с педагогами в процессе формирования нравственности.
- Принимают активное участие в оформлении материалов «Как мы проводим выходные с семьёй».

Предполагаемые риски

Пути решения

Нет заинтересованности у всех участников проекта

Проведение бесед, подготовительных консультаций.

Заболевание детей

Проведение разъяснительной работы с родителями, использование информационного портала в детском саду

Отсутствие необходимых атрибутов

Заблаговременный приобретение, осмотр и апробирование необходимых атрибутов, проведение ремонта или замена их.

План реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

Задачи: создать необходимые условия для реализации данного проекта.

Мероприятия

- Анкетирование родителей «Выходной день с ребенком».
- Выбор темы проекта, мотивация выбора.
- Формулирование целей и задач проекта.
- Определение содержания проекта (проектно – тематический план).

2 этап. Реализация

Задачи: составить план проведения мероприятий, выяснить интересы, определить возможности детей и взрослых в участии проекта.

Мероприятия:

- Выполнение проектно-тематического плана.
- Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком».
- Беседа с детьми «Любимый отдых моей семьи».
- ОБЖ «Берегись бед, пока их нет»
- Рассматривание фотоальбомов, фотографий, иллюстраций на тему «Выходной день».
- Рисование «Мой любимый вид спорта», «Мой выходной день».
- Загадки о разных забавах, видах спорта.
- Чтение худ. литературы, стихотворений о семье, семейном отдыхе, зиме.
- Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Кафе», «День рождения».
- Дидактические игры на тему «Семья».
- Конструирование «Мой дом».
- Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке, улице.

3 этап. Заключительный. Аналитический.

- Анализ достижений поставленных целей, результатов.
- Самооценка степени реализации проекта.

Итог проекта:

Создание видеофильма «Выходные не для скуки», Выставка рисунков детей старшего и среднего возраста «Наш выходной день», экскурсия в детскую библиотеку № 4.

Выводы:

- Дети получили информацию о проведение досуга вместе с родителями, о летних видах спорта.

- Дети имеют представления о возможных опасных ситуациях летом, выработали модель поведения в экстремальных ситуациях при занятиях летними видами спорта.
- Укрепились детско – родительские отношения, сблизилась дети и родители во время проведения выходных дней.
- Созданы условия для мотивации вести активный здоровый образ жизни у детей и их родителей.

Отчет № 2

о реализации и результативности проекта
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»
Медведевой Натальи Александровны
«Выходные не для скуки»

Автор : Медведева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»

Вид проекта: социально-значимый, познавательный

Участники проекта: педагоги ДОО, родители, воспитанники средней группы, сотрудники детской библиотеки № 4.

Место реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»

Срок реализации проекта: Долгосрочный (с 01.03.2018 по 01.05.2018 г.)

Воспитателем Медведевой Натальей Александровной был разработан и реализован проект «Выходные не для скуки», отчет о результатах реализации проекта был заслушан на педагогическом часе 16.05.2018 г

Проект посвящен актуальной проблеме, так как работа у родителей наших воспитанников отнимает много времени и сил: бывает и так, что приходится задерживаться, а потом, после возвращения домой, начинается решение бытовых вопросов. Родным и близким так часто не хватает внимания, поэтому отпуск или выходные – это время, которое хочется провести с семьёй. Но не всегда родители знают, как сделать правильный выбор. Как провести выходные с детьми, куда лучше отправится.

Я организовала этот проект для того, чтобы родители могли поделиться своим опытом, как они проводят выходные. Создавая проект «Выходные не для скуки», я старалась сплотить семьи, чтобы дети и их родители ощутили счастье единства семьи, сформировались положительные эмоции от проведённого вместе выходного дня.

Результаты проекта:

Создан видеофильм для детей и родителей «Выходные не для скуки»;

Оформлена выставка рисунков детей старшего и среднего возраста «Наш выходной день»;

Организована совместная с родителями экскурсия в детскую библиотеку.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 167»



Н.А.Медведева

О.Б. Скляр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

"Детский сад комбинированного вида №167"

Паспорт 3

Социально – значимого проекта

«День Победы»

Наименование	«День победы»
Тип проекта	Социально - значимый
Сроки реализации	01 февраля – 10 мая 2021
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 167»
Разработчик	Воспитатель: Медведева Наталья Александровна
Участники	Воспитатели, воспитанники средней группы детского сада , родители (законные представители)
Актуальность	Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России. Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности.
Цель	Формировать патриотические чувства у детей среднего дошкольного возраста, Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ, Формировать у детей желание быть сильными, мужественными, смелыми, отважными, храбрыми
Задачи	Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

	<p>Воспитание любви к Родине Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине. Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.</p>
<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p>1. Этап – подготовительный. Подбор методической литературы, атрибутов по теме ВОВ. Консультации для родителей, семейные фотографии военных лет, интерактивное оборудование, магнитофон (колонка). Этап – основной. Беседа с детьми : «Что я знаю о войне?» Составление индивидуальных рассказов детей, совместно с родителями, об истории своей семьи. Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...» Художественно творческая деятельность : рисование (красками) «Вечный огонь» Цель: формировать представление детей о войне, закреплять приемы рисования красками, всей кистью и ее кончиком. Заучивание стихотворений к конкурсу чтецов, посвященному Дню победы «Мы помним, мы гордимся» Организация сюжетно-ролевых и подвижных игр («Мы сильные и смелые») Беседа : «Символы Победы- ордена, медали, знамена» Цель: Знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы. Беседа: «Вечный огонь» Цель: формирование у детей патриотических чувств , воспитывать любовь и уважение к защитнику Родины. Беседа: «Георгиевская ленточка» Цель: Расширять представление о символах праздника Победы Аппликация «Поздравление с праздником</p>

	<p>9 мая (открытка) Цель: Расширение знаний детей о празднике 9 мая. Дидактическая игра «Чья форма», «Военная техника» Задачи: Закреплять знания о профессии военного, войной техники.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>Проведение художественно творческой выставки выполненной детьми совместно с родителями «9 мая- День Победы» Проведение торжественного музыкально-патриотического мероприятия «Памяти павших будьте достойны!» Участие в акции «Сирень Победы» на территории детского сада.</p>

Отчет 3

О реализации проекта

«День Победы»

Тема проекта: «День Победы»

Сроки реализации: 01 февраля – 10 мая 2021

Участники проекта: воспитатели, воспитанники средней группы детского сада, родители (законные представители)

Воспитателем средней группы Медведевой Натальей Александровной был разработан и реализован социально- значимый проект «День Победы», результаты которого были представлены на педагогическом часе 13.05.2021 г.

Работу над проектом начала с февраля, так как в это время в нашем дошкольном учреждении проводился месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы, что тематически перекликалось с темой моего проекта. На этапе предварительной работы рассматривали вместе с детьми иллюстрации и альбомы с изображением военной техники, орденов и медалей, памятников и обелисков воинам ВОВ, проводила беседы по теме «Защитники Отечества», читала художественные произведения, стихи по данной теме. Вместе с детьми готовили поздравительные плакаты и украшали ими двери близлежащих домов. Для родителей были оформлены буклеты «Расскажите детям о героях!»

К завершению проекта дети имели общее представление по теме, многие активно интересовались подробностями военных сражений. В группе организовалась выставка книг на военную тематику. В ходе проекта дети интересовались у близких историей своей семьи, приносили в детский сад фотографии своих прадедушек и прабабушек – участников ВОВ.

В результате проделанной работы были проведены мероприятия, направленные на воспитании патриотических чувств у подрастающего поколения:

- художественно – творческая выставка совместно с родителями работ «9 мая- День Победы»
- торжественное музыкально- патриотическое мероприятие «Памяти павших будьте достойны!»
- акция «Сирень Победы» на территории детского сада.

Проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У детей формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свою страну и ее историю, вырабатываются нравственно- патриотические чувства.

Воспитатель



Медведева Н.А.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 167»



Б. Скляр