

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 167»

Паспорт проекта № 1
социально- значимый
«Весна красна цветами, а человек
добрыми делами»

Наименование	«Весна красна цветами, а человек добрыми делами»
Тип проекта	социально- значимый
Сроки реализации	с 9 марта по 31 мая 2017г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»
Разработчик	Воспитатель Топчий Оксана Владимировна
Участники	дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.
Актуальность	<p>Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем сильнее начинаем любить его. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными. Вся нравственная направленность ребёнка должна быть ориентирована на развитие таких чувств и состояний, как любовь, переживание. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест листьев, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать природе, любить ее, общаться с ней. Установление гармоничных отношений с живой и неживой природой развивает органы чувств, которые являются посредниками между окружающей средой и мозгом.</p>
Цель	<p>Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней дошкольников.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда.</p>
Задачи	<p>Дать представление о неразрывной связи природы и человека;</p> <p>Знакомить дошкольников с природоохранной деятельностью человека;</p> <p>Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.</p> <p>Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта.</p> <p>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей.</p>

	<p>Развивать детское творчество через продуктивную деятельность;</p> <p>Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях;</p> <p>Формировать трудовые навыки;</p> <p>Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.</p>
<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p>Подготовительный этап: обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта, обогащение предметно-развивающей среды.</p> <p>Основной этап работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Заказники Краснодарского края»; 2. Просмотр и обсуждение презентации «Первоцветы Краснодарского края, внесенные в Красную книгу»; 3. Наблюдения за появлением первоцветов на территории детского сада (зарисовки этапов развития растения от появления ростков до цветения в блокноты наблюдений); 4. Художественно-творческая деятельность «Весенняя полянка»; 5. Беседы с детьми «Что ты знаешь об охране природы?» «Чем я могу помочь природе?»; 6. Виртуальная экскурсия по природным памятникам Краснодарского края; 7. Викторина для детей старших и подготовительных групп «Первоцветы»; 8. Участие в акции «Посади цветок, укрась город». <p>Заключительный этап:</p> <p>Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.</p>
<p>Результат проекта</p>	<p>Создана презентация для пополнения материалов в методическом кабинете «Первоцветы Краснодарского края, внесенные в Красную книгу»;</p> <p>Оформлена выставка детских работ в холле детского сада для детей и родителей «Весенний переполох»;</p> <p>Созданы презентации для родителей «Игры ребенком: весна идет, весне дорогу!», «Как привить любовь к природе» ; оформлены буклеты для родителей «Первоцветы Кубани, занесенные в Красную книгу», «Учите детей бережно относиться к природе»;</p> <p>Проведена акция для родителей «Посади цветок, укрась город!».</p>

Отчет 1
О реализации проекта
«Весна красна цветами, а человек
добрыми делами»

Вид проекта: социально- значимый

Сроки реализации проекта: с 9 марта по 31 мая 2017г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» Топчий Оксаной Владимировной был разработан проект на тему: «Весна красна цветами, а человек добрыми делами», результаты которого были представлены на педагогическом часе 17.06.2017 г.

Социальная значимость проекта: прививать любовь к природе родного края, к труду, учить беречь окружающий мир.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней дошкольников.

Формирование позитивных установок к различным видам труда.

Подготовка и работа по реализации проекта была очень интересна и мне как педагогу, и детям, и родителям. Дети с интересом смотрели видеофильм «Заказники Краснодарского края». Я подготовила презентацию «Первоцветы Краснодарского края, внесенные в Красную книгу». После ее просмотра мы с детьми обсуждали ее содержание, решали, как мы можем помочь природе. Вместе с детьми подготовили рисунки для выставки детских работ в холле детского сада «Весенний переполох»;

Для родителей мною созданы презентации для родителей «Игры ребенком: весна идет, весне дорогу!», «Как привить любовь к природе»; оформлены буклеты для родителей «Первоцветы Кубани, занесенные в Красную книгу», «Учите детей бережно относиться к природе». Проведена акции для родителей «Посади цветок, укрась город!».

Данный проект успешно интегрируется в любую воспитательную систему, так как отражает реалии и потребности образовательной политики современного общества.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»



О.В.Топчий

О.Б. Скляр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 167»

Паспорт проекта № 2
социально- значимый
«Мой город»

Наименование	«Мой город»
Тип проекта	социально- значимый
Сроки реализации	с 6 сентября 2018 по 30 ноября 2018г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»
Разработчик	Воспитатель Топчий Оксана Владимировна
Участники	дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников.
Актуальность	<p>Неотъемлемая часть любой системы образования –патриотическое воспитание. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек.</p> <p><u>Социальная значимость проекта:</u> Воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического воспитания детей. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно уже в дошкольном детстве.</p>
Цель	Расширять представления о своём городе, его истории, культуре и традициях
Задачи	<p>Расширять знания детей об историческом, культурном своеобразии родного города. Развивать интерес к познанию родного города, к его прошлому, настоящему и будущему.</p> <p>Прививать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.</p> <p>Познакомить с символикой города Краснодара (герб, флаг, гимн)</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине - воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально - ценностное отношение к краю</p>
Этапы осуществления проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p><u>1 этап: подготовительный</u> (разработка проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности проекта; - постановка цели и задач; - определение методов работы;

	<p>- сбор информации, литературы; дополнительных материалов;</p> <p>- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; - создание развивающей среды</p> <p><u>2 этап: основной</u></p> <p>Беседы с детьми «История моей улицы» «Рассказ о городе Краснодаре»;</p> <p>Составление творческих рассказов о достопримечательностях города Краснодара;</p> <p>Оформление макетов «Дом, в котором я живу», «Парки моего города»</p> <p>Изготовление фотоколлажа «Мой город самый лучший на земле»</p> <p>Виртуальная экскурсия: «Почему улица Красная носить такое название?»</p> <p>Оформление вместе с родителями фотовыставки «Улицы моего города», альбома «Дом, в котором я живу»</p> <p>Знакомство с художественной литературой</p> <p>Чтение стихов</p> <p>В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!», М. Борисовой «Наш город» «Дома нашего города»</p> <p>Беседы «Что такое Родина?» «История имени моего города» «Кто наш город основал?»</p>
Результат проекта	<p>Оформлена выставка детских рисунков детей старших и подготовительных групп «Любимый город Краснодар»;</p> <p>создана виртуальная экскурсия «Почему улица Красная носит такое название?»;</p> <p>изготовлен фотоколлаж «Мой город – самый лучший на Земле»; вместе с родителями оформлена фотовыставка «Улицы моего города», оформлен альбом детских рисунков «Дом, в котором я живу»;</p> <p>Проведение акции «Прогулки по Краснодару всей семьей»</p>

Отчет 2
О реализации проекта
«Мой город»

Вид проекта: социально- значимый

Сроки реализации проекта: с 6 сентября по 30 ноября 2018г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» Топчий Оксаной Владимировной был разработан проект на тему: «Мой город», результаты которого были представлены на педагогическом часе 19.12.2018 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе, воспитатели, родители воспитанников.

Тема нашего проекта «Мой город»».

Мы выбрали эту тему, потому что в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста мы столкнулись с проблемой дефицита знаний о родном городе. Дети плохо знают свой город и плохо в нем ориентируются. Родители, занятые своими проблемами, возможно, мало рассказывают детям о городе, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на его красоту, непохожесть на другие города. А если дети не имеют достаточного количества знаний о своем городе, то трудно сформировать у них уважительное отношение к малой Родине

Следовательно, мы посчитали данную проблему актуальной не только для наших детей, но и для родителей.

Цель нашей работы - создание условий для расширения знаний детей о родном городе.

В процессе реализации проекта мы старались очень тесно взаимодействовать с родителями: поручили оформить фотовыставку «Улицы моего города», альбом «Дом, в котором я живу», по нашей просьбе родители нарисовали и подобрали фотографии о родном городе, разучили с детьми стихотворения.

Кроме того, мы вместе с родителями провели акцию: «Прогулки по Краснодару всей семьей»

Я пришла к выводу, что подобная деятельность объединяет детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений и укрепляет семейные узы.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»



О.В.Топчий

О.Б. Скляр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 167»

Паспорт проекта № 3
социально- значимый
«Моя семья»

Наименование	«Моя семья»
Тип проекта	социально- значимый
Сроки реализации	с 9 марта по 31 мая 2021г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»
Разработчик	Воспитатель Топчий Оксана Владимировна
Участники	дети средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников.
Актуальность	В среднем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.
Цель	Формировать у детей среднего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях. Показать её ценность для каждого человека. Привлечь родителей к сотрудничеству. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.
Задачи	Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»; Закреплять умение называть имя своих родителей, бабушек и дедушек; Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
Этапы осуществления проекта	1 этап – подготовительный: Определение проблемы; Постановка целей и задач; Составление плана мероприятий по реализации проекта; Подбор наглядно-иллюстративного материала; Подбор художественной литературы в рамках проекта; Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
Подборка стихов, загадок о маме и папе, о бабушке и дедушке;
Подбор материала для фотогазеты.

2 этап – основной:

Работа с детьми:

Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
Чтение художественных произведений;
Рассматривание иллюстраций;
Беседы.

План мероприятий по реализации проекта:

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

Игровые упражнения: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

Беседы: «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра).

Чтение художественной литературы:

Д. Габе «Моя семья»;

К. Ушинский «Петушок с семьёй»;

Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;

Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;

Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;

Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;

Загадки: тема «Семья».

Театрализация: «Колобок», «Репка», настольный театр «Волк и козлята».

Упражнения: «Доскажи предложение», «Скажи ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе)».

Конструирование: «Дом для семьи».

Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».

Игры: «Кто, что делает?», «Чьи вещи», «Наведи порядок», «Узнай про кого я расскажу».

Музыка: «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Семья».

Физкультминутки: «Семья», «Вот какие мы»

3 этап – заключительный:

Оформление фотогазеты «Я и моя семья»

Результат проекта	Созданы презентации для родителей: «Семья и семейные ценности», «17 семейных традиций»; Снят видеофильм «Семейный отдых» для совместного просмотра детей и родителей. Оформлены памятки для родителей «Воспитание на примере традиционных ценностей», «Как создать семейные традиции»
-------------------	---

Отчет 3
О реализации проекта
«Моя семья»

Вид проекта: социально- значимый

Сроки реализации проекта: с 9 марта по 31 мая 2021г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» Топчий Оксаной Владимировной был разработан проект на тему: «Моя семья», результаты которого были представлены на педагогическом часе 06.06.2021 г.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института. От того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашей страны. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

В ходе реализации проекта была проведена большая работа, как с детьми, так и с родителями. Сначала родители скептически отнеслись к этой идее, но в процессе совместной работы над реализацией проекта увлеклись, активно принимали участие в подготовке и проведении различных мероприятий, с энтузиазмом проводили съемки своего семейного отдыха.

Я удовлетворена проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта. У детей значительно больше узнали о своей семье, о ее членах, традициях. Воспитанники получили представление о родословной семьи. Благодаря этому проекту, укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни детского сада.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»



О.В.Топчий

О.Б. Скляр