



www.personalkuban.ru



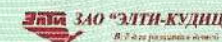
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Раимова Людмила Алимовна

*Секция «Региональный и мировой опыт. Дошкольное образование: практики и технологии»
Тема выступления «Разработка и использование интерактивных игр при обучении дошкольников игре в шахматы»*



Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Директор
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Проректор по научной работе
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

А.Ю. Дацко

Т.В. Воловцев

Э.Н. Яковлева

28-30 марта 2019 г.

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**



**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD,
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

**28—30 марта 2019 г.
город Анапа**

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

Творческая лаборатория участников регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Подмосковья»	Биглова Оксана Владимировна , председатель Всероссийского интернет-клуба воспитателей «Созвездие», учитель-логопед МБДОУ № 44, г. Королев
Инновационные формы управления ДОО	Салахова Лариса Федоровна , заведующий МБДОУ «Детский сад № 10», г. Красноармейск
Особенности организации частного сектора образования. Эффективность сетевого взаимодействия	Власенко Анна Васильевна , заведующий, ИП Романова Оксана Сергеевна Центр раннего развития частный детский сад «Карапуз LAND»
Семейный детский сад как новая форма работы дошкольного образования	Другай Людмила Ивановна , старший воспитатель, МАДОУ детский сад № 6 ст. Калининской
Проектная деятельность с детей старшего дошкольного возраста в социальном коммуникативной развитии как реализация механизма обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГО ДО	Середа Ульяна Владимировна , старший воспитатель МАДОУ № 3 МО г. Горячий Ключ
Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации	Кривомлина Ольга Владимировна , заместитель заведующего МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 221», Царевская Екатерина Валерьевна , учитель-дефектолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»
Что такое проект и с чего он начинается?	Дарченко Марина Владимировна , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 201 «Планета детства»
Включение родителей в планирование и реализацию проекта	Чумак Елена Дмитриевна , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 201 «Планета детства»
Реализация принципа ФГОС ДО — поддержка инициативы детей в различных видах деятельности посредством инновационной образовательной программы «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни»	Тетерина Галина Анатольевна , МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Новороссийск

СЕКЦИЯ № 2

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МИРОВОЙ ОПЫТ.
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ**

Время работы — с 14.30 до 19.00.

Место проведения: Центр культуры «Родина».
Краснодарский край, г. Анапа, ул. Астраханская, 2.

Модераторы:

Майер Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Яковлева Элина Николаевна, проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат филологических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Тема выступления	Выступающий
Организация субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса ДС	Романыхева Наталья Витальевна , заведующий кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

Этноэкологическое образование дошкольника и развивающая предметно-пространственная среда	Денисова Александра Николаевна, методист МАДОУ детский сад «Березка», Бурятия
Социально-ориентированные игровые события как средство формирования разновозрастного детского сообщества	Лукожева Наталья Васильевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»
Разработка и использование интерактивных игр при обучении дошкольников игре в шахматы	Раимова Людмила Алимовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»
Шахматная игра — эффективная модель развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста	Третьяченко Елена Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»
Создание условий в ДОО для гендерной социализации детей дошкольного возраста	Махина Любовь Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ г. Краснодар «Центр — детский сад № 23 «Вишенка»
Создание условий в дошкольной образовательной организации для развития координационных способностей детей средствами фитбол-аэробики	Стоякина Татьяна Владимировна, заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»
Современные формы организации музыкально-эстетической деятельности	Терентьева Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175»
Элементарное творческое музицирование как основа развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Геворкян Анна Георгиевна, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 15»
Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста. Формы и технологии	Гофарова Татьяна Владимировна, заведующий, ИП Романова Оксана Сергеевна Центр раннего развития частный детский сад «Карапуз LAND»
Инновационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации	Колесникова Наталья Николаевна, старший воспитатель, Положенцева Татьяна Васильевна, воспитатель, «Детский сад № 8 МО Динской район»
Внедрение и апробация современных технологий «Арт-терапия», «Сказкотерапия»	Кашкаха Олеся Ивановна, заведующий, Степанова Оксана Владиславовна, педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»
Формирование первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Козлова Юлия Анатольевна, студентка Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Художественное чтение с детьми старшего дошкольного возраста	Попова Наталия Владимировна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 25, г. Туапсе
Эффективность взаимодействия инструктора по ФК и музыкального руководителя в реализации здоровьесберегающей технологии «CrossFit»	Колочева Анна Валерьевна, инструктор по ФК, Моисеева Инна Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»
Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий, или Как мы играем в экономику	Богачкова Елена Александровна, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск
Биоэнергопластика как средство развития артикуляционной моторики у дошкольников с ОВЗ	Арутюнова Ирина Львовна, учитель-логопед, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.11.2020 № 1839
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Раимовой Людмиле Алимовне**, старшему воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 167», в том, что она 18.11.2020 представила доклад с презентацией «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шахматы» в рамках педагогической копилки «Дошкольники познают удивительный мир шахмат».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И. Ваховский

Т.Г. Соболева
Тел.235-15-53





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.04.2021 № 915

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Раимовой Людмиле Алимовне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №167» в том, что она 19.04.2021г. представила презентацию с докладом «Умение детей передавать свое настроение посредством художественно-творческой деятельности, как одна из составляющих эмоционального развития» на семинаре – практикуме «Формирование эмоциональной культуры дошкольников через музыкальную и изобразительную деятельность».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г.Курашинова,
235-15-61

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 167»
Российская федерация 350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 198.
Тел.(факс) 231-45-71, e-mail:detsad167@kubannet.ru

ПРИКАЗ

От 31.08.2019 г

№ 94

О создании методических объединений

С целью обеспечения координации методической работы педагогов МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 167» и повышения профессионального
уровня педагогических кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методические объединения (далее - МО) педагогов ДОУ
на 2019-2020 учебный год.
2. Назначить:
 - 2.1. Старшего воспитателя Раимову Людмилу Алимовну
руководителем МО «Использование ИКТ в современном
образовательном пространстве»,
 - 2.2. Воспитателя Медведеву Наталью Александровну руководителем
МО «Сенсорно- математическое развитие дошкольников»;
 - 2.3. Воспитателя Топчий Оксана Владимировна руководителем МО
«Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного
возраста»;
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий _____

Скляр О.Б.

С приказом ознакомлены:

Раимова Л.А.

Медведева Н.А.

Топчий О.В.



Отчёт
о результатах работы
старшего воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №167»
Раимовой Людмилы Алимовны по теме:
«Использование ИКТ в современном образовательном пространстве»

В соответствии с приказом от 31.08.2019 г. №94 «О создании методических объединений» с целью обеспечения координации методической работы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №167» и повышения профессионального уровня назначен старший воспитатель Раимова Людмила Алимовна руководителем МО «Использование ИКТ в современном образовательном пространстве».

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе – это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Информационные технологии значительно расширяют возможности в сфере образования. Они позволяют повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей в процессе организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современный детский сад. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

Так как наука и техника не стоят на месте, значит, и педагог должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

В своей работе старший воспитатель Раимова Л.А. активно привлекает возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Так как, использование ИКТ позволяет в наиболее доступной и привлекательной форме достигнуть нового качества информированности родителей, профессионального мастерства педагогов. Актуально в инновационном опыте то, что направление по использованию ИКТ продолжает стремительно внедряться в дошкольное образование. Для этого требуется хорошая материально-техническая база и достаточный уровень ИКТ компетентности педагога.

Реализуя работу по повышению качества воспитательно-образовательного процесса через использование ИКТ, Раимова Л.А. поставила перед собой следующие задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство через применение информационно-коммуникационных технологий.
2. Внедрять ИКТ в образовательную среду.
3. Формировать информационную культуру и ИКТ- компетентность педагогов ДОО.

4. Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессиональную работу педагога, является самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуально в наше время. Выход в сеть - Интернет позволяет старшему воспитателю поделиться собственным опытом работы, а также перенимать передовой опыт других коллег.

В 2019-2020 учебном году Раимовой Л.А. были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический час по обмену практическим опытом педагогической деятельности с использованием ИКТ;
- Консультация «Формирование основных компетенций молодого специалиста Ксенич Анастасии Владимировны необходимых для создания условий развития детей»;
- Консультация «Повышение эффективности работы воспитателей при использовании ИКТ – технологий»;
- Выступление на заседании педагогического совета №3 от 27.01. 2020г.
- «Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности по созданию интерактивных дидактических игр»;
- Ознакомление с опытом педагогов, размещённым на педагогических порталах в сети Интернет.

За отчётный период по данной теме были разработаны и созданы:

1. Видеоролики с использованием фотоматериала.
2. Картотека мультимедийных детских рисунков.
3. Картотека презентаций для работы с детьми и родителями.
4. Презентации, буклеты, брошюры для сотрудников детского сада.
5. Дополнительный познавательный материал к занятиям.
6. Обучающие интерактивные игры.

Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Следующим направлением в работе старшего воспитателя стало использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. Раимова Л.А. считает, что информационно-коммуникационные технологии являются тем самым средством, которые открывают перед воспитателем возможности для педагогической работы.

Использование ИКТ в образовательной деятельности очень нравится детям. Демонстрация информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка. Всё это способствует повышению мотивации

детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми. И главное, что при использовании ИКТ соблюдаются требования СанПиН.

Использование информационных технологий в образовании даёт возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Старший воспитатель



Раимова Л.А.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №167»



Скляр О.Б.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 167»

Российская федерация 350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 198,
тел. (факс): 231-45-71, e-mail:detsad167@kubannet.ru

ПРИКАЗ

От «01» сентября 2019 г.

№ 151

«Об организации наставничества в МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 167»

В целях организации наставничества, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, повышения их квалификации и мастерства, на основании Положения о наставничестве в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список педагогов-наставников и наставляемых на 2019-2020 учебный год (Приложение № 1).
2. Педагогам – наставникам:
 - 2.1. Разработать план индивидуального наставничества в срок до 14.09.2020г.
 - 2.2. Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве.
 - 2.3. Предоставить отчет о результатах наставничества за 2019 – 2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Зинченко Е.В.

И.о.заведующего МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»



О.Б. Скляр

Согласовано:

Старший воспитатель

Е.В. Зинченко

С приказом № 151 от 01.09.2019г., ознакомлен:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Подпись
1.	Раимова Людмила Алимовна	Старший воспитатель	
2.	Леммерман Инна Владимировна	воспитатель	

СПИСОК наставников и наставляемых
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»

№ п/п	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого, должность
1.	Раимова Людмила Алимовна	Ксенич Анастасия Владимировна
2.	Леммерман Инна Владимировна	Егиазарян Анна Варгановна

Отчёт
о результатах работы
старшего воспитателя Раимовой Людмилы Алимовны
в качестве наставника молодого педагога
Ксенич Анастасии Владимировны

В соответствии с приказом от 01.09.2019 года № 151 «О наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования «Детский сад комбинированного вида № 167», Раимова Людмила Алимовна назначена наставником молодого педагога Ксенич Анастасии Владимировны.

Цель:

- Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
- Создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы,
- ведение документации,
- организация образовательного процесса в группе,
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем,
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах,
- выбор темы для самообразования.

С молодым педагогом была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Закон «Об образовании»
- Конституция Российской Федерации
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО
- Конвенция о правах ребенка,

За период наставничества были изучены:

- нормативно-правовая база ДОО;
- основная образовательная программа ДОО;
- цели и задачи годового плана ДОО.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы, проведены консультации по составлению комплексно-тематического плана и плана оздоровительной работы.

Изучены методики проведения утренней и корригирующей гимнастики, ООД, прогулок, индивидуальной работы, игровой деятельности; Повысился уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности: проводилась предварительная работа, применялись игровые проблемные ситуации, использовалось ИКТ; Изучены различные формы работы с семьей; Стали шире использоваться здоровье сберегающие технологии; Расширилось содержание предметно-развивающей среды; Проанализирована технология проектирования.

С молодым педагогом были обсуждены вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводился анализ проведения педагогической деятельности.

Молодой педагог для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для успешной организации режимных моментов Ксенич А.В. наблюдала за работой педагогов ДОО. Проанализировав, отметила положительные моменты, которые начала использовать в своей работе.

Разработала конспект образовательной деятельности «Путешествие в страну геометрических фигур» При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Молодой педагог работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сети интернет. Участвует во всероссийских конкурсах, а так же регионального и муниципального уровнях.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинарах.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Даны рекомендации:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание предметно-развивающей среды в группе.

Старший воспитатель

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №167»



Раимова Л.А.

Скляр О.Б.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №167»

Выписка из аналитического отчёта о проведённых методических мероприятиях в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №167» за 2019 – 2020 учебный год.

В соответствии с годовым планом работы старшего воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №167» Раимовой Людмилы Алимовны (на 2019 – 2020 учебный год), проведены следующие мероприятия.

Педагогический час по обмену практическим опытом педагогической деятельности с использованием ИКТ проводился 15.10.2019г. Присутствовало 24 педагога дошкольного учреждения.

Поставленные цели и задачи: повысить ИКТ- компетентность педагогов через использование дистанционных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе, внедрить данные технологии в условиях дошкольного образовательного учреждения.

На данном мероприятии участники проявили себя активно. Педагогический час дал возможность педагогам обменяться знаниями, умениями и навыками. Участники озвучили свои отзывы и дали обратную связь, что введение информационно-коммуникационных технологий в работу дошкольной образовательной организации повысит эффективность взаимодействия дошкольного учреждения и семьи при организации обучения и воспитания детей, а также повысит информационную компетенцию педагогов.

Деловая игра для педагогов «Экологическая гостиная» состоялась 05.12. 2019г. с участием 23 человек.

Цель проведения игры: совершенствовать работу воспитателей в дошкольном учреждении по формированию у детей основ экологической культуры. Именно дошкольный возраст является базой для формирования основ мировоззрения и представляет широкие возможности для экологического воспитания.

В ходе игры педагоги, разбившись на 3 подгруппы, предлагали свои варианты выполнения задания, коллегиально их обсуждали. Затем каждой команде давалось слово для представления своего варианта задания в течение 5 минут. При этом другие оценивали их работу по пяти балльной системе с обязательным пояснением, что они считают наиболее эффективным и почему. Таким образом, во время игры педагоги обогащались опытом своих коллег, формировали умение вести дискуссию, а также находили и выбирали наиболее эффективный вариант выполнения задания.

Семинар – практикум «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» проведён 23.01.2020г., участниками которого стали 23 педагога. С целью

достижения новых образовательных результатов старшим воспитателем были рекомендованы следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология.

Основная задача педагогов дошкольного учреждения была направлена на выбор методов и форм организации работы с детьми. Так, воспитатель Ключева П.В. выступила с предложением провести мастер-класс по использованию современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Было принято решение: провести данное мероприятие с использованием ИКТ посредством программы Microsoft PowerPoint.

Педагогическая мастерская «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников». Проведён 12.03.2020г. с участием 19 педагогов. Актуальность данного мероприятия заключалась в том, что современные технологии художественно-эстетического развития способствуют развитию у детей:

- образного мышления;
- эстетического восприятия;
- воображения, без которого невозможна ни одна художественно — творческая деятельность;
- эмоционального отношения к предметам эстетического характера;
- мелкой моторики рук.

Старший воспитатель провела беседу по использованию современных технологий. Были использованы педагогами такие приёмы фантазирования и развития творческого воображения при помощи нетрадиционных техник рисования, как кляксография и рисование нитками. Продолжила данное мероприятие педагог — психолог Зарайская Л.А. Она провела игры на ассоциации, принцип которого был прост и понятен. Один воспитатель называл любое слово (или показывал карточку, предмет), другой - предлагал в ответ свое слово-ассоциацию — то, что пришло ему на ум сразу после услышанного или увиденного. Правила игры и задания были обусловлены фантазией и опытом педагогов.

Решили использовать современные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников, так как это способствует не только индивидуальному развитию детей, но и является отличным средством формирования устойчивого интереса к экспериментальной, исследовательской деятельности, творческому поиску решения нестандартных задач.

Обучающий семинар «Вопрос повышения компетентности в подготовке и проведения образовательной деятельности дистанционно» состоялся 25.09.2020г., на котором присутствовало 24 педагога.

В современной системе образования понятие «дистанционное обучение» стало очень популярным. За последние несколько месяцев все участники педагогического процесса испытали на себе новый формат обучения, когда взаимодействие воспитателя и детей происходило на расстоянии с привлечением Интернет-технологий.

Главной целью обучающего семинара - предоставить ребёнку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся по мере необходимости.

Педагоги знакомились с рекомендациями по проведению образовательной деятельности «дистанционно», отвечали на вопросы, высказывали свои мнения.

Решили повысить уровень педагогического мастерства путём самообразования, обмена опытом работы, посещения онлайн-мероприятий.

Мастер-класс «Использование программы Microsoft PowerPoint в воспитательно-образовательном процессе» проведён 13.11.2020г. с участием 22 педагогов. Цель педагогического процесса – повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей по использованию интерактивного оборудования и внедрения программы Microsoft PowerPoint в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги познакомились с приёмами работы в программе Microsoft PowerPoint. Создали интересную презентацию «Мир диких и домашних животных». Старший воспитатель дал рекомендации по эффективному использованию материала в образовательной деятельности. Поступила обратная связь от воспитателя Ксенич А.В., что яркой и интересной презентацией можно завлечь детей в воспитательно-образовательном процессе.

Решили продолжать использовать программу Microsoft PowerPoint в воспитательно-образовательном процессе. Так как это повысит уровень мотивации воспитанников, увеличит содержательность педагогической деятельности и повысит качество обучения.

Круглый стол «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» проведён 17.12.2020г. Участие приняли 21 педагог. Цель мероприятия: активизировать мыслительную деятельность педагогов путём усовершенствования образовательного процесса, направленного на формирование у детей знаний по теме социально-нравственного воспитания и эффективной деятельности в данном направлении. Раскрыть широкий спектр мнений педагогов.

Старшим воспитателем была показана презентация «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Было отмечено, что в дошкольном возрасте ребёнок приобщается к миру общественных ценностей.

У него формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. Воспитатель старшей группы Чеботарёва Е.А. проявила заинтересованность и активность по обсуждаемой теме. Она добавила, что в процессе нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далёком окружении (край, страна). Далее обсуждались спорные моменты, связанные с проблемами по созданию познавательной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Решили:

- продолжить работу по социально-нравственному воспитанию дошкольников
- продолжить внедрение новых технологий и форм работы с детьми, направленных на социально-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание.

Поставленные цели и задачи всех мероприятий были достигнуты и решены в полном объёме.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №167»



Скляр О.Б.

Старший воспитатель

Раимова Л.А.