

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 167»

**Протокол педсовета
№ 5 от 31.05.2023
«Итоги 2022-2023
учебного года»**

Педсовет № 5 (итоговый)**Тема: «Итоги года»****Подготовка к педсовету**

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Обобщение и внедрение опытов работы воспитателей и педагогов	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Подбор методической литературы, других материалов.	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Диагностика готовности детей 7 лет к школе	Воспитатель Подготовительных групп. Педагог-психолог
4.	Консультация для молодых педагогов «Летняя оздоровительная компания»	ст. воспитатель

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Анализ реализации годовых задач ОП. Результаты фронтальной проверки по всем возрастным группам	Выступление	Заведующий
2	Результаты фронтальной проверки по всем возрастным группам	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
3	Отчёты педагогов (узких специалистов)	Из опыта работы	Воспитатели
4.	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО, ФАОП ДО	выступление	Старший воспитатель
5.	Утверждение состава рабочих групп по разработки ОП ДО и АОП ДО	Голосование	Педагоги ДО
6.	Основные направления на 2022-2023 учебный год.	Задачи годового плана	Заведующий
7.	План работы на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!»»»	Утверждение плана	Старший воспитатель Воспитатели Учители-логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 167»

Протокол

заседания педагогического совета

от 31 мая 2023 г.

№ 5

Присутствовали:
30 человек
Осуществовали-5
(1 больничный лист,
4 трудовой отпуск)

Тема: « Итоги года»

Цель: эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

Задачи:

1. Состояние воспитательно- образовательной работы .
2. Дать объективную оценку результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.
3. **Определить направления работы ДОО по внедрению в практику работы ФОО ДО и ФАОП ДО.**
3. Организовать летнюю оздоровительную компанию.

Председатель педсовета: заведующий ДОО Скляр О.Б.

Секретарь: Зинченко Е.В.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующий ДОО Скляр О.Б. Она рассказала о том, что очень важно правильно выстроить стратегию развития образовательного учреждения: «Наше ДОО строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования».

Оксана Борисовна провела анализ годовых задач. Это задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:

1. Формирование духовно- нравственной культуры дошкольников через воспитание у детей любви и уважения к своей семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

2. Продолжить работу по развитию познавательного интереса у детей при формировании элементарных математических представлений.

3. Обобщение опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Анализируя работу всего коллектива МБДОУ за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод. Задачи, взятые для решения в этом году, были выполнены на 70%.

К основным, планируемым для решения на следующий учебный год задачам, коллектив сотрудников относит построение педагогического процесса в соответствии с ФООП ДОО и ФАОП ДО.

Голосование

За -30 чел

Против -0

Принято решение: считать воспитательно- образовательную работу по выполнению годовых задач ДОО считать удовлетворительной.

2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Зинченко Е.В. Она познакомила педагогов с результатами фронтальной проверки.

Аналитическая справка

по итогам фронтальной проверки

На основании приказа от 01.03.23 года № 80/1, в период с 24.04.23 по 15.05.23 г. была проведена фронтальная проверка по всем возрастным группам.

В ДОО уровень знаний, умений и навыков у детей возрастных групп по всем разделам программы диагностирован следующим образом:

(средний показатель по всем возрастным группам)

25% - высокий уровень,

70% - средний уровень;

5% - низкий уровень.

Мониторинг проведенный в младшей группе № **11-18** показал, что педагогами Сыроватской А.А и Рогозиной Н.А ведётся обследование детей по всем направлениям.

По итогам проверки можно сделать вывод:

Качественное ведение документации: перспективный, календарный план ведётся в системе, планируются занятия в соответствии с требованиями образовательной программы. Образовательная нагрузка соответствует норме. Соблюдается двигательная нагрузка.

В плане отражается индивидуальная работа с детьми.

Во второй младшей группе № **7-18**, воспитатели Гудкова А.А, Бочарова И.Ю. созданы условия для совершенствования личностно-ориентированного взаимодействия, организована предметно-развивающая среда в группе: игровые зоны, развивающие игры. Большое внимание уделяется консультативной работе с родителями: проводятся беседы и консультации на интересующие родителей темы

Проверка проведенная в средней группе № **9-8** выявила, что педагоги Ивашко Н.С., Ксенич А.В. обладают достаточными знаниями, умениями и навыками педагогической работы. Но для более качественного проведения педагогических мероприятий воспитателю Ксенич А.В. рекомендовано посещение других групп, консультации со старшим воспитателем по вопросам планирования и оформления педагогического процесса.

В средней группе № 5 – 8, воспитатели Николаенкова И.Л. , Олейник Л.В., Воспитатели обладают необходимыми знаниями и умениями для создания благоприятного климата в детском коллективе. Имеется методическая литература по разделам образовательного процесса, ведется картотека. Организовано проходят выставки детского творчества, которые оформляются в уголке для родителей

Отмечено, в старшей группе № 2-20, воспитатели Радченко Г.Н., Метлина Д.Е., уделяется большое внимание нравственному воспитанию детей, созданию дружеской атмосферы, комфорта и доверия между воспитанниками. Галина Николаевна и Диана Евгеньевна уделяют большое внимание работе по созданию предметно-развивающей среды в группе.

Воспитатели подготовительной группы № 17-15, Медведева Н.А., Андриянова А.А. обеспечивают развитие и воспитание детей на должном уровне. Предметно- развивающая среда требует пополнения. Воспитателям рекомендовано провести анализ состояния оборудования и дидактического материала в группе для дальнейшего пополнения и моделирования.

В подготовительной группе № 13-15 педагоги Топчий О.В. и Халяуха Л.А. умело учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка, побуждают к раскрытию творческих возможностей. Воспитанники показали высокие показатели развития интегративных качеств, соответствующих выпускникам детского сада.

В группах компенсирующей направленности № 10- 12 № 6-19, 4-16 воспитатели Аврова Т.В., Леммерман И.В., логопед Жовтобрюх В.В., воспитатели Супрунова О.А., Безрукова А.А., логопед Ильина Д.Е., Чеботарева Е.А., Ключева П.В., логопед Лузина Л.А. создана предметно-развивающая среда, отвечающая всем требованиям программы для развития детей с ТНР, созданы зоны опережающего развития, подобраны материалы для проведения педагогических мероприятий, картотеки, разработаны и внедрены интерактивные игры и пособия для детей. Педагоги готовят совместные со специалистами консультации для родителей (индивидуальные и групповые) по вопросам обучения и воспитания детей в дошкольный период. Дети выпускных групп, благодаря стараниям всех педагогов, показали высокие результаты при проведении мониторинга.

Группы раннего возраста 1-14 (воспитатели Маклакова Л.В., Удовидченко А.В. и 3-21 (Фоменко В.В., Халилова М.У., Зайцева А.С.) соответствуют требованиям. Педагогами этих возрастных групп проведена огромная работа

по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, по привитию культурно-гигиенических навыков, развитию познавательного интереса.

Выводы. Высокий уровень развития знаний, умений и навыков детей в младших, старших и средних группах, обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением так организовать образовательный процесс в группе, развивающую среду, взаимодействие с родителями, чтобы всесторонне развивать и совершенствовать ребёнка.

В рамках проведения фронтальной проверки был проведен анализ состояния работы узких специалистов. Он показал, что соответствует всем требованиям ФГОС ДО.

Предложения.

- 1.Рекомендовать педагогам ДОО использовать опыт работы воспитателей, получающих наиболее высокие результаты в развитии и воспитании детей . Администрации ДОО поощрить воспитателей подготовительных за творческий подход, результативность и качество подготовки детей к школе.
2. Привести групповые помещения и прогулочные участки в соответствие с требованиями образовательной программы и СанПин

Голосовали:

За – 30

Против-0

Решение: принять предложение единогласно.

3. По третьему вопросу были заслушаны отчеты о работе узких специалистов: музыкального руководителя Волошанской Л.А., педагога-психолога Зарайской Л.А., Учителей – логопедов Жовтобрюх В.В., Лузина Л.А.

Предложение:

Считать работу узких специалистов удовлетворительной. Рекомендовать уделять большее внимание консультированию педагогов узкими специалистами по возникающим вопросам образования и воспитания обучающихся.

Голосовали :

За – 30

Против -0

Решение: предложение принято единогласно.

4. По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Зинченко Е.В.: Министерство просвещения Р.Ф. приказом от 25.11.2022 г. утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Ее цель – создать единое образовательное пространство дошкольного образования РФ. Детские сады всех форм собственности с 01.09.2023 г. обязаны взять за основу основные положения и внедрить в практику работы ДО. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Для более полного представления о том, что представляет из себя новая Федеральная образовательная программа, подготовлена презентация (Приложение 1)

На основе ФОП ДО детский сад разрабатывает свою образовательную программу.

5. По пятому вопросу выступила заведующий Скляр О.Б. Она сообщила, что для разработки ОП ДОО и АОП ДОО необходимо создать рабочие группы. Старший воспитатель Раимова Л.А. предложила включить в состав рабочей группы по разработке ОП следующих педагогов: старшего воспитателя Зинченко Е.В., педагога- психолога Зарайскую Л.А., члена родительской общности Янину Ю.С..

Учитель- логопед Жовтобрюх В.В. предложила состав рабочей группы для разработки ФАОП ДО в следующем составе: старших воспитателей: Зинченко Е.В., Раимовой Л.А., воспитателей: Леммерман И.В. Супруновой О.А., учителей-логопедов: Жовтобрюх В.В., Лузиной Л.А., педагогом-психологом Зарайской Л.А., членом родительской общности Яниной Ю.С..

Предложение

Рекомендовать к утверждению составы рабочих групп по разработке ОП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167», АОП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»

Голосовали :

За – 30

Против -0

Решение: предложение принято единогласно.

6. По шестому вопросу выступила заведующий Скляр О.Б. Итогом всестороннего анализа работы стало определение основных задач в новом учебном году:

1. Развитие патриотического мировоззрения у дошкольников через систему работы по ознакомлению с историей, культурой, традициями малой родины и России.

2. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры дошкольников через воспитание у детей любви и уважения к своей семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям

3. Обобщить опыт по развитию познавательного интереса у детей при формировании элементарных математических представлений.

Предложение:

Определить предложенные задачи к дальнейшей работе в 2023- 2024 учебном году.

Голосовали:

За-30

Против-0

Решение принято единогласно

7. По седьмому вопросу слушали старшего воспитателя Зинченко Е.В.

Она рассказала о реализации плана на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!» Были обозначены дни праздников, досугов, развлечений.

Музыкальный руководитель представила план проведения праздника, посвящённого Дню защиты детей.

Елена Витальевна отметила, что во время прогулок необходимо усилить контроль над соблюдением требований безопасности детей.

Предложение:

Утвердить комплексный план летней оздоровительной компании, выполнять все требования по безопасности детей.

Голосовали:

За – 30

Против-0

Решение принято единогласно

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать воспитательно- образовательную работу за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.

2. Педагогам всех возрастных групп пройти курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение ФОП ДО в практику дошкольного образования»

3. Принять план работы на летний оздоровительный период 2022 года.

4. В связи с проведением большего количества времени на игровых площадках, во время прогулок усилить контроль над соблюдением требований безопасности. Ознакомить воспитателей с инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста летом на прогулочных площадках.

Голосовали:

За -30

Против -0

Решения приняты единогласно.

Заведующий



О.Б. Скляр

Секретарь

Зинченко

Е.В. Зинченко