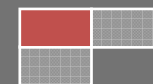




# План летней оздоровительной работы на 2023 год

муниципального бюджетного учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 167»



Принято  
на заседании Педагогического совета № 5  
От 31.05.2023

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 167»  
\_\_\_\_\_ Скляр О.Б.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2023 год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 167»**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Локальные акты ДОО.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 167»

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки;</li> <li>• Наблюдения;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Опытно – экспериментальная деятельность;</li> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели

7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Свободные зарисовки;</li> <li>• Творческие работы.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «Лето, солнце, дружба - вот что детям нужно!».	7 июня	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	Воспитатели Музыкальный руководитель
10.	Досуг- развлечение		

### *Физкультурно – оздоровительная работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных процедур; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели



6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы, подготовительные группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	Июнь	Все группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Музыкально-спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	июнь	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели, музыкальные руководители
3.	Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»	Июль	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели, музыкальные руководители

4.	Развлечение по ПДД «Дед Мороз и лето»	Июль	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели, музыкальные руководители
5.	Физкультурный досуг «Джунгли зовут»	Август	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				

### ***Экологическое и трудовое воспитание***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели

<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### *Методическая работа*

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана методической работы на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение плана воспитательно- образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	08.06.2022 г.	заведующий, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			

1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	медсестра
3.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
4.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель заместитель заведующего
5.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель медсестра
6.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	воспитатели
7.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### *Работа с родителями*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	медсестра
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
3.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! Гляди в оба! Не спеши!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель

4.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели
----	--	---------------	-------------

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Безопасность на дороге»; Развлечение	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?) Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	воспитатели

### *Профилактическая работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			

1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего
5.	Обеспечение информационной безопасности обучающихся	Июнь	старший воспитатель
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медсестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	
4.	Организация досугов с детьми	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медсестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медсестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего медсестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

*Административно – хозяйственная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заместитель заведующего
3.	Озеленение территории ДОО, покос травы.	Май-июнь	Заведующий Заместитель заведующего
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего, воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	младшие воспитатели
6.	Обеспечение аптечкой в медблок	Летний период	медсестра
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего

### **Праздники и развлечения, проводимые в летний оздоровительный период.**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей «Лето, солнце, дружба, вот что детям нужно!»	01.06.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.
Тематическое мероприятие «День России»	09.06.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.
Музыкально-спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	16.06.2023	Воспитатели
Танцевальная программа «Детская дискотека»	19.06.2023	Воспитатели, музыкальные руководители.
Конкурс юных мастеров построек из песка «Песочные фантазии»	26.06.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели,
Спортивно- туристическое развлечение «В поисках клада»	30.06.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели,
Тематическое мероприятие «День семьи, любви и верности»	07.07.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.
Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	17.07.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.,
День Нептуна «В гостях у Морского Царя»	21.07.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.
Развлечение по ПДД «Дед Мороз и лето!»	28.07.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.
Физкультурный досуг «Джунгли зовут!»	04.08.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.
Флешмоб по-детсадовски «Танцуй, пока молодой.....!»	11.08.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.
Тематическое мероприятие ко Дню Российского флага	22.08.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.
Заключительное мероприятие «до свидания, лето!»	31.08.2023	Старшие воспитатели. Воспитатели, музыкальные руководители.



**Режим дня (12 часов)**  
**Группа детей раннего возраста (от 2 до 3-х лет)**  
**Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Примечание</b>
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьей.	7.00 – 8.20	
Завтрак	8.20 – 8.50	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	8.50 - 9.00	
Прогулка, развивающая деятельность по образовательным областям, музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на воздухе, индивидуальная или подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9.00-11.30	Продолжительность прогулки 1 ч 30 мин
Второй завтрак	10.30-10.40	
Прогулка, подвижные игры на воздухе, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 – 11.30	Продолжительность прогулки 50 мин
Обед	11.40 – 12.10	
Дневной сон	12.10 – 15.10	Дневной сон -3 ч
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, оздоровительные, гигиенические мероприятия, самостоятельная деятельность в центрах активности	15.10 – 15.30	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.30 – 15.50	
Самостоятельные игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность воспитателя с детьми	15.50 – 16.50	
Прогулка, игры, беседы	16.50 – 18.30	Продолжительность прогулки - 1ч 40 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность в центрах активности, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой	18.30 – 19.00	
<b>Суммарная продолжительность дневного сна</b>		<b>3 часа</b>
<b>Суммарная продолжительность прогулки</b>		<b>4 ч. 00 мин</b>

**Режим дня (12 часов)**  
**Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)**  
**Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Примечание</b>
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьей	7.00 – 8.20	
Завтрак	8.20 – 8.50	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	8.50 – 9.00	
Прогулка, развивающая деятельность по образовательным областям, музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на воздухе, индивидуальная или подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9.00-10.30	Продолжительность прогулки- 1ч. 30 мин
Второй завтрак	10.30 – 10.40	
Прогулка , подвижные игры на воздухе, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 – 11.40	Продолжительность прогулки 50 мин.
Обед	11.50 – 12.20	
Дневной сон	12.20 – 15.00	Продолжительность дневного сна – 2 ч.40 мин.
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, оздоровительные, гигиенические мероприятия	15.00 – 15.10	
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10 -15.30	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.30 – 15.50	
Индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность в центрах активности, игры	15.50 – 16.50	
Прогулка , игры, беседы	16.50 – 18.30	Продолжительность прогулки 1 ч 40 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность в центрах активности, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой	18.30 – 19.00	
<b>Суммарная продолжительность дневного сна</b>		<b>2 часа 40 мин</b>
<b>Суммарная продолжительность прогулки</b>		<b>4 ч 00 мин</b>

**Режим дня (12 часов)**  
**Средняя группа (от 4-х до 5 лет)**  
**Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Примечание</b>
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьей	7.00 – 8.20	
Завтрак	8.25 – 8.50	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00	
Прогулка, развивающая деятельность по образовательным областям, музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на воздухе, индивидуальная или подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9.00 – 10.35	Продолжительность прогулки – 1ч. 35 мин.
Второй завтрак	10.35 – 10.45	
Прогулка, подвижные игры на воздухе, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.	10.45 – 12.00	Продолжительность прогулки - 1 ч.15 мин.
Обед	12.00 – 12.30	
Дневной сон	12.30 – 15.00	Продолжительность дневного сна 2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, оздоровительные, гигиенические мероприятия,	15.10 – 15.20	
Индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность в центрах активности, игры	15.20 – 15.40	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40 – 16.00	
Самостоятельная деятельность в центрах активности, развивающая деятельность, индивидуальная и групповая работа.	16.00 – 17.00	
Прогулка , игры, беседы	17.00 – 18.30	Продолжительность прогулки 1 ч.30 мин.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность в центрах активности, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой	18.20 – 19.00	
<b>Суммарная продолжительность дневного сна</b>		<b>2 часа 30 мин</b>
<b>Суммарная продолжительность прогулки</b>		<b>4 ч. 20 мин</b>

**Режим дня (12 часов)**  
**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**  
**Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Примечание</b>
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьей	7.00 – 8.30	
Завтрак	8.30 – 8.50	
Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности.	8.50 – 9.00	
Прогулка, развивающая деятельность по образовательным областям, музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на воздухе, индивидуальная или подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9.00-10.40	Продолжительность прогулки 1 ч 40 мин
Второй завтрак	10.45 – 11.00	
Прогулка, подвижные игры на воздухе, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	11.00 – 12.00	Продолжительность прогулки 1 ч. 00 мин.
Обед	12.10 – 12.40	
Дневной сон	12.40 – 15.10	Продолжительность дневного сна 2 ч. 30 мин
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, оздоровительные, гигиенические мероприятия	15.10 – 15.20	
Индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, подготовка к полднику	15.20 – 15.40	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40 – 16.00	
Игры, самостоятельная и развивающая деятельность	16.00 - 17.00	
Прогулка, игры, беседы	17.00 – 18.30	Продолжительность прогулки 1 ч. 30 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой	18.30 – 19.00	
<b>Суммарная продолжительность дневного сна</b>		<b>2 часа 30 мин</b>
<b>Суммарная продолжительность прогулки</b>		<b>4 ч. 10 мин</b>

**Режим дня (12 часов)**  
**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**  
**Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Примечание</b>
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьей	7.00 – 8.30	
Завтрак	8.40 – 9.00	
Самостоятельная игровая деятельность	9.00 – 9.10	
Прогулка, развивающая деятельность по образовательным областям, музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на воздухе, индивидуальная или подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9.10 – 10.50	Продолжительность прогулки – 1 ч. 40 мин
Второй завтрак	10.50 – 11.00	
Прогулка, игры, беседы	11.00– 12.20	Продолжительность прогулки 1 ч. 20 мин
Обед	12.30 – 13.00	
Дневной сон	13.00 – 15.30	Продолжительность дневного сна 2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, оздоровительные, гигиенические мероприятия	15.30 – 15.40	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.50 – 16.10	
Индивидуальная и подгрупповая работа, развивающая деятельность, самостоятельная деятельность, игры	16.10 – 17.00	
Прогулка , игры, беседы	17.00 – 18.30	Продолжительность прогулки 1 ч 30 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой	18.30 – 19.00	
<b>Суммарная продолжительность дневного сна</b>		<b>2 часа 30 мин</b>
<b>Суммарная продолжительность прогулки</b>		<b>4 ч. 30 мин</b>

**Режим дня (12 часов)**  
**Старшая группа (от 5 до 6 лет) с ТНР**  
**Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Примечание</b>
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьей	7.00 – 8.30	
Завтрак	8.35 – 9.00	
Прогулка, развивающая деятельность по образовательным областям, музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на воздухе, индивидуальная или подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9.00-10.40	Продолжительность прогулки 1 ч 40 мин
Второй завтрак	10.45 – 11.00	
Прогулка, подвижные игры на воздухе, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	11.00 – 12.10	Продолжительность прогулки 1 ч. 10 мин.
Обед	12.20 – 12.50	
Дневной сон	12.50 – 15.20	Продолжительность дневного сна 2 ч. 30 мин
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, оздоровительные, гигиенические мероприятия	15.20 – 15.20	
Индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, подготовка к полднику	15.20 – 15.40	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.45 – 16.05	
Игры, самостоятельная и развивающая деятельность	16.05 - 17.00	
Прогулка, игры, беседы	17.00 – 18.30	Продолжительность прогулки 1 ч. 30 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой	18.30 – 19.00	
<b>Суммарная продолжительность дневного сна</b>		<b>2 часа 30 мин</b>
<b>Суммарная продолжительность прогулки</b>		<b>4 ч. 20 мин</b>

**Режим дня (12 часов)**  
**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) с ТНР**  
**Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Примечание</b>
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьей	7.00 – 8.30	
Завтрак	8.40 – 9.00	
Самостоятельная игровая деятельность	9.00 – 9.10	
Прогулка, развивающая деятельность по образовательным областям, музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на воздухе, индивидуальная или подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9.10 – 10.50	Продолжительность прогулки – 1 ч. 40 мин
Второй завтрак	10.50 – 11.00	
Прогулка, игры, беседы	11.00– 12.10	Продолжительность прогулки 1 ч. 10 мин
Обед	12.20 – 12.50	
Дневной сон	12.50 – 15.20	Продолжительность дневного сна 2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, оздоровительные, гигиенические мероприятия	15.20 – 15.45	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.45 – 16.05	
Индивидуальная и подгрупповая работа, развивающая деятельность, самостоятельная деятельность, игры	16.05 – 17.00	
Прогулка , игры, беседы	17.00 – 18.30	Продолжительность прогулки 1ч 30 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой	18.30 – 19.00	
<b>Суммарная продолжительность дневного сна</b>		<b>2 часа 30 мин</b>
<b>Суммарная продолжительность прогулки</b>		<b>4 ч 20 мин</b>

