

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»

Скляр О.Б.

«28» июля 2023 г.

Публичный доклад
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №167»
за 2022 — 2023 учебный год

Краснодар, 2023

Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» за 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 167» расположен по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, 350058 ,ул.им.Селезнева,198,телефон – 231-45-71,

е-mail: detsad167@kubannet.ru, официальный сайт: ds167.centerstart.ru.

Дошкольное учреждение состоит из одного здания. В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга. Имеется один музыкальный зал, методический кабинет, два кабинета учителей– логопедов. Медицинский кабинет изолирован, имеет изолятор, процедурный кабинет.

Территория дошкольного учреждения занимает 12.232 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка.

МБДОУ «Детский сад № 167» функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС № 5 по г.Краснодару, серия 23 № 001942104 ОГРН 1022301987510. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 2 лет до 7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании, на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 23П01 №002178.

Режим работы – для всех возрастных групп двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №167» функционирует на основании документов

1	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 167»	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида « 167» От 07.10.2021 г. № 4525
---	--	--

2	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 5 по г.Краснодару серии 23 № 001942104 ОГРН 1022301987510
3	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 7 марта 2012 г. № 03472 серия 23Л01, номер бланка 0000296
4	Учреждение, выдавшее лицензию	Управление по надзору и контролю в сфере образования (в структуре министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)
5	Срок действия лицензии	бессрочно
6	Приложение к лицензии	23 П 01 № 0012005, 0017760
7	Нормативные документы: -федеральные; -региональные и учредителя; -образовательного учреждения.	Федеральные: - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31); - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утвержден приказом министерства

	<p>просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);</p> <ul style="list-style-type: none">- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93;- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел
--	---

		<p>«Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н);</p> <p>- «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н).</p> <p>Региональные и учредителя:</p> <p>– Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;</p> <p>– Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Образовательного учреждения:</p> <p>- Устав;</p> <p>- Образовательная программа;</p> <p>- Годовой план;</p> <p>- Протоколы педагогических советов;</p> <p>- Локальные акты;</p> <p>- Приказы ДОО</p>
--	--	--

Воспитательно – образовательная работа учреждения осуществляется согласно:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования « Детский сад комбинированного вида № 167». Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного

возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ОО примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО)

2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования « Детский сад комбинированного вида № 167».

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с парциальной «Программой логопедической работы по преодолению ТНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.*

Проектная мощность учреждения-498 детей

Количество детей: **359** детей

Группы общеразвивающей направленности:

4 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

3 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)

3 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет)

3 группы для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

(тяжёлым недоразвитием речи)

7 групп компенсирующей направленности ТНР (5-7 лет)

Совместная работа с социальными институтами:

-Институт развития образования Краснодарского края

- Краснодарский научный методический центр отдел анализа и поддержки дошкольного образования

ГБОУЗ «Детская городская поликлиника № 3 »

-Школа лицей № 44

Кадровый состав:

-Заведующий-1

-Заместитель заведующего -1

-Старшие воспитатели-2

- Воспитатели- 26,

- Музыкальные руководители-2,

-Учителя-логопеды-3,

-Педагог-психолог-1.

Педагогический состав - 34 человека

- высшее образование – 18 ч.

- среднее-специальное –16 ч.

- высшая квалификационная категория -20%

- первая квалификационная категория – 7%

(соответствие занимаемой должности)– 67%

- не аттестованные (молодые специалисты и вновь пришедшие) - 16%

Достижения – результативность работы педагогов и воспитанников

в ДОО и вне детского сада свидетельствующие о том, что детский сад работает в инновационном режиме.

- Диплом лауреату профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 г. Воспитатель Супрунова Ольга Анатольевна.
- Победители (1 место) в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году с проектом «По дорогам любимых сказок» в номинации «Читаем о героях и подвигах». Старшие воспитатели Зинченко Елена Витальевна и Раимова Людмила Алимовна.
- Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» на тему: «Мир вокруг нас». Воспитатель Безрукова Анастасия Александровна
- Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей образовательных организаций по теме «В гостях у Корнея Чуковского». Музыкальный руководитель Янина Юлия Сергеевна
- Диплом победителя в конкурсе на лучшую методическую разработку «Авторская методика современного педагога» в номинации «Лучший сценарий праздника». Чеботарёва Елена Александровна
- Диплом победителя в Международном конкурсе «Педагогическая кладовая». Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Старший воспитатель Раимова Людмила Алимовна
- Сертификат Участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности». Воспитатель Чеботарёва Елена Александровна

- Сертификаты об участии детей группы №2 в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023 г.». Воспитатели Радченко Галина Николаевна и Метлина Диана Евгеньевна
- Сертификаты об участии детей группы №9 в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу» в номинации поделки «Пластик на пользу людям и природе», возрастная категория 6-9 лет. Воспитатель Ксенич Анастасия Владимировна
- Сертификаты об участии детей группы №13 в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу» в номинации поделки «Пластик на пользу людям и природе», возрастная категория 6-9 лет. Воспитатель Халяуха Лейла Абдуалиевна
- Сертификаты об участии детей группы № 17 в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу» в номинации поделки «Пластик на пользу людям и природе», возрастная категория 6-9 лет. Воспитатель Андриянова Анжела Александровна

- Дипломы об участии детей группы №6 во Всероссийском конкурсе детского творчества «Времена года. Весна» в номинации «Рисунок». Воспитатель Супрунова Ольга Анатольевна

- Дипломы об участии детей группы №9 во Всероссийском конкурсе детского творчества «Времена года. Весна» в номинации «Рисунок». Воспитатель Безрукова Анастасия Александровна

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по выполнению задач годового плана

за 2023-2024 учебный год

Г Р А З Д Е Л

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2023– 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития здоровья детей. При тесном контакте педагогов и медицинского работника создавались условия для правильного физического и психического развития детей.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный, каникулярный периоды года).

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. По рекомендации врача и согласия родителей, проводилась работа по укреплению иммунной системы детей и профилактики вирусной инфекции. Профилактика вирусной инфекции:

- введение в пищу чеснока и лука,
- полоскание рта солевым раствором после приёма пищи,
- очистительные зимние и весенние салаты,
- витаминотерапия,

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

В целом при организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был

разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы. В результате снизилась заболеваемость детей с 14 дней в 2021-2022 до 12 дней в 2022-2023 году.

Оздоровительные мероприятия проводились по оздоровительному плану, в прошедшем учебном году, обновлялся, использовались более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дало положительные результаты.

При анализе заболеваемости детей с 01.09.2022г. по 01.09.2023г.

- общая заболеваемость в случаях на одного ребенка составила – 0,9%
- процент детей с хроническими заболеваниями – 4,2%

-

- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 15%

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении последнего года количество детей в 1 группе имеет тенденцию к увеличению, во 2 группе значительно уменьшилось, в группе 3 изменений нет, в группе 4 - дети отсутствуют.

В дошкольном учреждении созданы определенные условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах; спортивная площадка; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература. На участках имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников, активно используют педагоги пропаганду спорта, здорового образа жизни как среди детей, так и родителей.

Тщательный контроль со стороны медицинского персонала за правильной организацией питания, сна, подъема, профилактической гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работает над проблемой адаптации детей раннего возраста. Педагоги успешно справляются с поставленной задачей создания наиболее благоприятных условий для адаптационного периода вновь прибывших малышей, в дошкольной организации максимально стараются обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду. Педагогический коллектив формирует привычки к здоровому образу жизни. Воспитателями групп детей раннего возраста и педагогом-психологом проводилась работа с родителями. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации до 70 %.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей. Необходимым элементом организации жизни детей дошкольного возраста

являлся цикл занятий по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни. На этих занятиях дети приобретали необходимые сведения о своем организме (органы чувств, движения, пищеварения и т. д.) и практические умения по уходу за ними, учатся понимать значение общеукрепляющих процедур.

В 2022-2023 учебном году воспитатели продолжали работать над формированием начал здорового образа жизни через различные виды деятельности посредством психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей дошкольного возраста.

Был выстроен режим работы, обеспечивающий распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня, с учетом психофизиологических особенностей детей в разные периоды года.

II РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательная работа учреждения осуществлялась согласно: образовательной программы дошкольного образования на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО)

В детском саду использовались современные формы организации образовательного процесса: проводились различные виды занятий (сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и другие), создались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовался принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов.

Обеспечивался баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно – образовательной работы за 2022– 2023 учебный год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития дети показывают хорошие знания.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2022-2023 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Педагоги осуществляли оздоровительную работу:

- а) педагогический мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития детей, использовали результаты медицинского обследования для планирования физкультурно-оздоровительной работы;
- б) обучали основным видам движений и другим жизненно важным навыкам;
- в) гармонично развивали двигательные способности детей: координационные, силовые, скоростные способности;
- г) формировали доступные знания в области физической культуры: сведения о функционировании организма человека, сведения о технике физических упражнений, о влиянии физических упражнений на здоровье.
- д) создали условия для двигательной активности: занятия по подгруппам, оснащение спортивным инвентарем, оборудование «Уголков здоровья» в группах;
- е) создали систему двигательной активности плюс систему психологической помощи: утренняя гимнастика (разные ее виды), прием детей на улице, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, дни здоровья, оценка эмоционального состояния детей, психогимнастика;
- ж) разработали систему закаливания: в повседневной жизни и специально организованной деятельности (согласно плана оздоровительно-профилактической работы);

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем коллективом и дала положительные результаты. Достижению положительных результатов в развитии ,воспитании ,обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Выполняя годовые задачи, поставленные заведующим Скляр О.Б инициативной группе, старшему воспитателю Зинченко, по сохранению и укреплению физического здоровья, были подготовлены и проведены ряд мероприятий для повышения педагогического мастерства воспитателей, повышения уровня знаний в данном вопросе. В них вошли: консультации по темам: «Оздоровление и закаливание детей»; «Подвижные и спортивные игры для детей дошкольного возраста, совместные спортивные детско-родительские праздник "Олимпийские надежды", «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья", разработаны конспекты спортивных праздников, и интерактивные занятия для детей подготовительных групп, и другие.

Проведен открытый показ спортивного праздника «День защитника Отечества» (Бочарова И.Ю., Гудкова А.А.); «Я бы в армию пошел....» (Леммерман И.В., Аврова Т.А.) «Веселые старты» (Халяуха Л.А., Чеботарева Е.А.)

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в детском саду созданы условия: лаборатории для детской экспериментальной деятельности; подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами, растениями, экологические кубики. Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, безмены, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, палочки Кьюзенера, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры.

Сравнительный анализ познавательного развития детей, проведенный заведующим Складов О.Б показал, уровень развития детей вырос во всех группах.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала. Лучших результатов достигли группы группа компенсирующей направленности № 12, 6, группы подготовительного к школе возраста №13, №17 (Аврова Т.В, Леммерман, И.В., Супрунова О.А. Безрукова А.А., Лузина Л.А, Жовтобрюх В.В., Топчий О.В., Халяуха Л.А., Медведева Н.А., Андриянова А.А.)

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития детей раннего возраста.

В группах раннего возраста № 3, 1 благодаря творческому подходу воспитателей Фоменко В.В, Зайцева А.С., Удовидченко А.В., Маклакова Л.Н. создана яркая, насыщенная развивающая среда, благоприятный психо - эмоциональный комфорт в группе,

способствующие успешной адаптации детей к условиям детского сада, усвоению детьми раннего возраста программного материала.

Помещения и участки, предназначенные для групп раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, а также требованиям безопасности и является доступным детям. Педагогами и родителями изготовлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «сюрпризы» и т.д.)

Игрушки расположены по тематическому принципу с учётом личностно-ориентированного подхода, есть место для совместных игр.

Большое внимание уделялось формированию безопасного образа жизни воспитанников.

С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

В процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речи, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи

КОМУНИКАТИВНО -ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов по данному блоку, можно сделать выводы: воспитатели вторых младших групп Гудкова А.А., Бочарова И.Ю., Сыроватская А.А., Рогозина Н.Е. средних групп Ксенич А.В., Ивашко Н.С., Олейник Л.В., Николаенкова И.Л., старших групп Радченко Г.Н., Чеботарева Е.А., Безрукова А.А., Метлина Д.Е., подготовительных групп Топчий О.В. Халяуха Л.А., Медведева Н.А., Андриянова А.А., групп компенсирующей направленности Леммерман И.В., Аврова Т.В., Супрунова О. А., Клюева П.С. успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению, взаимодействию.

Для достижения поставленных целей педагогическим коллективом образовательного учреждения проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы.

Эмоционально-положительное общение с детьми позволило значительно повысить уровень развития детей раннего возраста.

Большое внимание уделялось знакомству детей с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Родителям были предложено разработать мультимедийные презентации об истории своего рода.

В группе № 12,6,5.11,13,17,2,7 большое внимание уделялось ежедневной культуре поведения за столом, культуре общения со взрослыми и сверстниками, культуре поведения в общественных местах.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека Кубанских писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Музыкальные руководители Волошанская Л.А. и Янина Ю.С. в течение учебного года обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на занятиях и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

III РАЗДЕЛ

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Большую часть времени в детском саду ребенок проводит в группе, значит, развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в групповом помещении.

Все предметы убранства и оборудования в группах гармонично сочетались по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги дошкольной организации стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно-печатных и дидактических игр.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости оттого, чем заняты дети.

Большое внимание уделялось освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение.

Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются необходимые атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

В группах имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время.

В группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывался и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, библиотека Кубанских писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.).

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка образовательной деятельности), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

В стадии оформления совместно с родителями портфолио воспитанников каждой группы, а так же портфолио группы.

IV РАЗДЕЛ

РАБОТА С КАДРАМИ

В 2022-2023 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 34 педагога. За прошедший год аттестованы с целью соответствия занимаемой должности – 6 педагогов, прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 2 педагога

В 2022 -2023 учебном году большое внимание уделялось пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета детского сада; созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду.

Воспитателями всех групп с помощью родителей составлена картотека игр на все возраста и по всем разделам программы.

За прошедший учебный год был подобран, систематизирован и оформлен в методическое пособие материал по оборонно-массовой и военно- патриотической работе. В него вошли: конспекты занятий и игровые упражнения; практический материал для работы с воспитателями, сотрудниками и родителями; цикл бесед с воспитанниками; сценарии праздников и развлечений.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось коррекционно-двигательной работе по установлению недостатков в речевом и психическом развитии. Получению хороших результатов способствовала работа психолого-медико-педагогического консилиума. На заседаниях консилиумов уточнялось содержание коррекционной работы с вновь поступившими детьми.

Функционирование ПМПк позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты мониторинга.

Музыкальный руководитель Волошанская Л.А. в рамках реализуемой программы подготовила и провела утренники, досуги и развлечения. Организовала выставку музыкальных инструментов, на которой познакомила детей с историей создания инструментов, их внешнем виде, звучании.

V РАЗДЕЛ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

2022-2023 учебный год прошел плодотворно для дошкольного учреждения, за это время накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

В рамках разработанного плана в учебном году был проведен конкурс на лучшее оформление традиционных средств наглядной педагогической информации – родительских уголков.

В течение года оформлялись тематические выставки для родителей представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. Проводились выставки детского творчества:

- «Безопасное детство»;
- «Овощи и фрукты – полезные продукты»
- «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!»
- «Город, в котором я живу»;

- «Читаем с детьми»;
- «Моя профессия»;
- «Дары осени»
- «Моя мама золотая»
- «Новогодний уголок»
- «Зимнее волшебство»;
- «Время чудес»
- «Я бы в армию пошел...»
- «Подарки для мам и бабушек»;
- «Покорение Космоса»
- «Пасхальные чудеса»;
- «Весенний переполох»;
- «Победа глазами детей...».
- «По правилам дорожного движения»
- «Моя любимая книжка»
- «Летнее настроение»
- «День семьи, любви и верности»

За прошедший год для родителей были подготовлены консультации

- «Безопасность на дорогах»
- «Осторожно, ядовитые грибы!»
- «Что почитать ребенку на ночь»
- «Подготовка детей к школе в условиях семьи и детского сада»
- «Совместный труд ребёнка и взрослого»
- «День здоровья»
- «Когда отдавать ребенка в детский сад»
- «Как сохранить здоровье ребёнка»

Среди родителей групп было проведено анкетирование:

- «Ваши взаимоотношения с детьми»
- «Экологическое воспитание в семье»
- «Взаимодействие детского сада и семьи»

Педагогический коллектив МБДОУ активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации:

- образовательного процесса (материальное обеспечение),
- развивающей среды в группе,
- культурно – массовых мероприятий ;
- благоустройства территории детского сада.

В массовых мероприятиях проводимых ДОО, всегда принимают участие родители.

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой).

Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: совместные праздники, круглые столы, открытые показы, практические консультации педагогов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме.

Неоценимую помощь в работе с родителями оказывает нам такая форма работы как страница на канале Telegram. Возможность обмена мнениями, советами и консультациями нашла горячую поддержку у родительской общественности.

Наряду с достоинствами, стоит отметить, что в работе воспитателей так же есть место и недостаткам.

- воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы;
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.
- некоторые педагоги не вполне владеют методами ведения образовательной, воспитательной и консультативной работы дистанционно в сети Интернет.

Поэтому на 2022-2023 учебный год внесены задачи обработки диагностического этапа определения семейных проблем воспитания, адаптации к условиям дошкольного учреждения новых форм педагогического просвещения родителей: дистанционные консультации, родительские собрания. Обязательно следует обратить внимание на сложные семьи, повысить уровень знаний родителей о психологических особенностях детей дошкольного возраста.

Для предотвращения недостатков в работе были выявлены причины

- недостаточное знание основ семейного воспитания;

- недостаточны уровень развития коммуникативных умений некоторых воспитателей.

- недостаточное владение средствами работы дистанционно в сети Интернет

Инициативной группой было принято решение повысить педагогическое мастерство педагогов, осуществлять дифференцированный подход к семье, усилить пропаганду среди родителей и совершенствовать нетрадиционные формы работы, повышать уровень знаний о работе в сети Интернет.

VI РАЗДЕЛ

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Работа с кадрами

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контроль ведения документации осуществлялся заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе:

а) оформление договоров, заявок, счетов;

б) санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОО, складов;

в) своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования;

г) проведение текущих и косметических ремонтов;

д) завоз продуктов, их качество, хранение;

з) работа с филиалом централизованной бухгалтерии № 3 (составление сметы на новый бюджетный год)

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

б) совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, старшей медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились:

беседы по соблюдению личной гигиены, о внешнем виде, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль:

- а) санитарного состояния, температурным и воздушным, питьевым режимом ДОО;
- б) организацию питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль выполнения режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Укрепление материальной базы дошкольного учреждения;

В течение года осуществлялась административно-хозяйственная работа:

- осуществлена покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования на участках детского сада.
- воспитателями групп изготовлено необходимое оборудование для разных видов детской деятельности.

Исходя из всего выше изложенного, Педагогическим советом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» (протокол № 5 от 30.05.2023 г) были определены задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Развитие патриотического мировоззрения у дошкольников через систему работы по ознакомлению с историей, культурой и традициям малой родины и России.**
- 2. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры дошкольников через воспитание у детей любви и уважения к своей семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.**
- 3. Обобщить опыт работы по развитию познавательного интереса у детей при формировании элементарных математических представлений.**