

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

“Детский сад комбинированного вида №167”

Паспорт1

Социально - значимого проекта

“Мы разные - мы вместе”.

Наименование	“Мы разные - мы вместе”.
Тип проекта	Социально - значимый
Сроки проведения	01.11.2018-01.02.2019
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар “Детский сад№167”
Разработчик	Воспитатель Супрунова Ольга Анатольевна;
Участники	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители.
Цель	Создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить детей с их обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов, проживающих в Краснодарском крае, России.</li><li>2. Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.).</li><li>3. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр разных национальностей, проживающих в Краснодарском Крае и России и содействовать их использованию в самостоятельной деятельности.</li><li>4. Организовать выставку «Национальный костюм» с привлечением родителей воспитанников и педагогов детского сада.</li><li>5. Организовать участие детей группы и их родителей в разных формах культурно-досуговой деятельности в детском саду.</li></ol>
Этапы осуществления проекта	<p><b>1 этап подготовительный</b></p> <p>Выбор темы проекта. Подготовка к проекту.</p> <p>Изучить нормативно-правовую базу по формированию основ толерантности у детей дошкольного возраста;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Определить список методической литературы по теме проекта для самообразования;</li><li>3. Разработать поэтапный план работы с детьми, родителями и специалистами детского сада;</li><li>4. Отобрать педагогические технологии, ориентированные на развитие толерантности у детей дошкольного возраста и родителей;</li></ol>

	<p>5. Подготовить развивающую предметно-пространственную среду: • экспонаты для выставки «Национальный костюм» (собранные и изготовленные руками педагогов детского сада и родителями воспитанников);</p> <p>6. Оборудование для различных видов деятельности (двигательной, изобразительной и др.);</p> <p><b>2 этап - основной</b></p> <p>1. Беседа: «Что такое толерантность?», «Откуда ты родом» «Моя национальность», «Моя семья», «Моя Россия», «Какие народы живут в России» с использованием наглядных – демонстрационного материала: сюжетных картин, фотографий, иллюстраций, рисунков, карт.</p> <p>2. Просмотр видеороликов «О толерантности».</p> <p>3. Проигрывание ситуаций (проблемных ситуаций) «Ты кто?», «Ты не такой как я» и др.</p> <p>4. Игры и игровые упражнения, «Угадай-ка», «Любимый сказочный герой»; «Ласковое имя», «Комплименты»; «Море волнуется»: «Как можно нас назвать по-разному», «Угадай, кто это?»; «Стоящие и сидящие»; «Что можно сделать для друга»; «Выдержанный человек»; «Солнышко милосердия», «Добрый лесник».</p> <p>4. Подвижные игры разных национальностей. Заучивание произведений наизусть (поговорки, пословицы, дразнилки, песни, стихи).</p> <p>5. Просмотр мультсериала «Мы живем в России» (видео энциклопедия нашей страны).</p> <p>6. Создание фотоальбома «Наша многонациональная группа». Рассматривание семейных альбомов, иллюстраций о разных странах и их жителях, традициях, национальных костюмах.</p> <p>7. Составление рассказов: «Национальность моей семьи», «Мой друг».</p> <p>8. Рисование: «Украшение русского кокошника». «Декоративная роспись рубашек». Аппликация: «Хоровод дружбы»</p> <p>9. Чтение: «Российская семья» В. Степанов, «Лучшее богатство» О. Александрова</p>
Результаты проекта	<p>Культурно-досуговая деятельность: «День Толерантности»</p> <p>Выставка коллажей на тему «Толерантный мир» для родителей воспитанников и педагогов ДО.</p> <p>Общий концерт «Дружат дети всей земли» ко Дню толерантности для детей старших и подготовительных групп ДО.</p> <p>Картотека подвижных игр разных национальностей, проживающих на территории Краснодарского края.</p> <p>Составление сборника детских рассказов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».</p>

Отчет 1  
О реализации проекта социально – значимого проекта  
«Мы разные - мы вместе»

Тема проекта: «Мы разные - мы вместе».

Сроки реализации: 01 ноября 2018 – 01 февраля 2019

Участники проекта: воспитатели, логопед, воспитанники подготовительной группы, родители.

Воспитателем подготовительной группы Супруновой Ольгой Анатольевной был разработан и реализован социально- значимый проект «Мы разные - мы вместе», результаты которого были представлены на педагогическом часе 20.02.2019

Работу над проектом начала с ноября, так как требовалась объемная предварительная работа. На этапе предварительной работы определила актуальность проблемы: воспитание подрастающего поколения в духе толерантности объективно обусловлено изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у детей была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. Были определена цель проекта:

создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

В процессе реализации проекта дети познакомились с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей, проживающих в городе Краснодаре, рассказывали о своей этнической принадлежности, традициях своей нации и разных народов. Вместе с воспитателями изготавливали коллажи для выставки «Толерантный мир». Разучивали танцы и песни разных народностей для концерта «Дружат дети всей Земли» ко Дню толерантности для детей старших и подготовительных групп.

Конечным продуктом реализации данного проекта стали:

- Картотека подвижных игр разных национальностей, проживающих на территории Краснодарского края;
- Сборник детских рассказов о людях разных национальностей «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».

Проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У детей формируется уважение к людям других национальностей, развиваются такие качества как отзывчивость, сочувствие, дружелюбие.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 167»



Супрунова О.А.

Скляр О.Б.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида №167»

Паспорт 2

Социального -значимого проекта

«Страна вежливых слов»

наименование	«Страна вежливых слов»
Тип проекта	Социально-значимый
Сроки реализации	02.09.2019-29.05.2020г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №167»
Разработчики	Воспитатель Супрунова Ольга Анатольевна;
Участники	Воспитатель, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
Цель	Развивать стремление познать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми.
Задачи	Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) в разных видах деятельности; закреплять умения вести короткие диалоги в различных жизненных, творческих и игровых ситуациях. -Дать знания об этических нормах поведения. -Развивать различные формы общения между людьми, живущими в цивилизованном обществе- развивать связную речь. -Воспитывать у детей желание поступать правильно, в соответствии с общепринятыми нормами поведения. -Формировать межличностные отношения.
Этапы осуществления проекта	<b>1 этап (подготовительный)</b> - Подбор, изучение методической литературы по теме. - Изготовление игр, подбор художественного слова по данной проблеме (загадки, стихи, пословицы и поговорки, проблемные ситуации и т. д.) - Подбор детской литературы, дидактических, словесных игр. -Анкетирование родителей -Подготовка консультаций, рекомендаций. -Создание условий и оснащение развивающей предметно - пространственной среды. <b>2 этап (основной)</b> -Педагогические наблюдения во время режимных моментов, совместной деятельности, повседневной жизни. -Реализация проекта через различные виды детской деятельности. 1.Беседы: «Добрые поступки и дела», «Умеешь ли ты дружить?», «Знакомимся с правилами дружбы», «Лекарство от одиночества». «Разговор по телефону», «Вежливый собеседник и слушатель», Рассказы детей из личного опыта: «Как я поделился игрушкой с

	<p>другом», «Как и чем можно порадовать близких?», «Наши добрые дела» Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Общение: «Почему у мамы грустные глаза». Беседы по теме: «Как и чем можно порадовать близких», «Волшебные слова – почему они волшебные», «Правила дружбы «Умеешь ли ты дружить?»</p> <p>Цель: упражнять в употреблении вежливых слов, в умении правильно, вежливо поступать в разных ситуациях;</p> <p>2. Просмотр мультфильмов о дружбе. Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф проФунтика), Барбаряки «Доброта», песенка Леопольда «Ярко светит солнце», «Улыбка», «Если с другом вышел в путь», «Когда мои друзья со мной».</p> <p>Цель: расширять словарный запас вежливых слов;</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Голяковский «Что за слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо». В. Осеева «Волшебное слово», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г.П. Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей», Кузнецов «Мы поссорились с подружкой»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости». Игры-инсценировки: «Как поступают вежливые дети», «Встречаем матрешек» Игровые ситуации: «Знакомство с феей Вежливости», «Путешествие в «Культурляндию» и «Чистюлию»</p> <p>Цель: учить доброте, умению осознавать свои поступки, видеть различия между тем "что такое хорошо" и "что такое плохо"</p> <p>3. Лепка, рисование, аппликация, конструирование из бумаги и строительного материала на темы проекта: «Путешествие в страну подарков», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни рисунок», Танец: «Потанцуй со мной, дружок». Развлечение: «Жадничать нехорошо»</p> <p>Цель: Творчески относиться к миру, в котором мы живем;</p> <p><b>3 этап(заключительный)</b></p> <p>Коллекция совместных рисунков детей и родителей на тему: «Наши добрые дела».</p> <p>Подведение итогов работы: беседа с детьми и родителями</p>
<p>Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение «Недели вежливости» для детей старшего возраста и их родителей.</li> <li>- изготовление буклетов для родителей «Как помочь ребёнку стать вежливым» для родителей воспитанников.</li> <li>- выставка рисунков «Я люблю это дружное слово - «вместе» родителей и воспитанников ДО.</li> <li>- фотовыставка «Наши добрые дела» для родителей воспитанников.</li> <li>- оформлена шкатулка вежливых и обидных слов.</li> <li>- презентация «Что значит быть вежливым?» для детей старшего возраста и наполняемости методического материала по данной теме.</li> <li>- анкеты для родителей «Дети и родители: мы разговариваем»</li> <li>- альбом «Пословицы и поговорки о доброте и вежливости».</li> <li>- для родителей проведена в дистанционном режиме консультация «Роль этикета в воспитании детей»</li> </ul>

## Отчет 2

### О реализации проекта социально – значимого проекта «Страна вежливых слов»

Тема проекта: «Страна вежливых слов»

Сроки реализации: 02 сентября 2019 – 29 мая 2020

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, специалисты детского сада, родители.

Воспитателем Супруновой Ольгой Анатольевной был разработан и реализован проект «Страна вежливых слов» в группе старшего возраста. Отчет о реализации проекта был заслушан на педагогическом часе 10.06.2020 г. в дистанционном режиме.

Особенностью проведения данного проекта явилось проведение части мероприятий в дистанционном режиме, в связи с режимом нерабочих дней при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

На начальном этапе были определены актуальность проекта, цели и задачи:

Цель: дать представление об искусстве человеческих взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет;

Задачи:

- Дать знания об этических нормах поведения;
- Развивать различные формы общения между людьми, живущими в цивилизованном мире;
- Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) в разных видах деятельности; закреплять умения вести короткие диалоги в различных жизненных, творческих и игровых ситуациях;
- Развивать потребность поступать правильно, в соответствии с общепринятыми нормами поведения.
- Формировать межличностные отношения.

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия:

«Недели вежливости», оформлена фотовыставка для родителей «Наши добрые дела», организована в холле детского сада выставка рисунков «Я люблю это дружное слово - «вместе» для детей, родителей и сотрудников детского сада, собрана шкатулка вежливых и обидных слов, оформлен альбом « Пословицы и поговорки о доброте и вежливости».

Не забыли мы и родителей. Для них мы изготовили буклет «Как помочь ребёнку стать вежливым», оформили презентацию «Что значит быть вежливым?» предложили анкету «Дети и родители: мы разговариваем», а также была проведена в дистанционном режиме консультация: «Роль этикета в воспитании детей».

В процессе реализации данного проекта был сделан вывод, что тема востребована, актуальна и консультации для родителей пользовались популярностью, о чем указывало большое количество участников просмотра.

Кроме того, мы убедились, что дистанционная форма проведения педагогических мероприятий имеет большой успех как у воспитанников, так и у родителей.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 167»



О.А. Супрунова

О. Б. Скляр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

“Детский сад комбинированного вида №167”

Паспорт 3

Социально - значимого проекта

“Проблема мусора и “вторая жизнь” использованных вещей”.

Наименование	“Проблема мусора и “вторая жизнь” использованных вещей
Тип проекта	Социально- значимый
Сроки проведения	21.09.2020-28.05.2021
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар “Детский сад№167”
Разработчик	Воспитатель Супрунова Ольга Анатольевна;
Участники	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители
Цель	Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.
Задачи	1.Расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной; 2.Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; 3.стимулировать интерес к исследовательской деятельности, 4.Совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы; 5.Учить в корректной форме, выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения; развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.
Этапы осуществления проекта	<b>1 этап подготовительный</b> Определение цели и задач проекта. Изучение литературы по теме. Подбор методической литературы. Обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании. Подготовка развивающей среды (дидактические и настольные игры, картотеки тематических физминуток, опытов; подбор иллюстраций, сказок, журналов, энциклопедий) Подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки). Подготовка познавательных презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта. <b>2 этап - основной</b> 1.Видео экскурсия по улицам города Краснодара. 2. «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий



	<p>3. Игра “Поможем Ёжику убрать и рассортировать мусор с лесной поляны”</p> <p>4. Опыты свойства пластика и бумаги.«Как ветер разносит мусор»</p> <p>5. Установка контейнеров в группе для разного вида мусора. (Учиться классифицировать мусор).</p> <p>6. Игра “ Расскажи Буратино о проблеме мусора в нашем городе Краснодаре”</p> <p>7. Создание памяток для родителей “Пункты приёма вторсырья”</p> <p>8. Дидактическая игра “Сортируем мусор правильно”</p> <p>9. «Природа молит о помощи!», просмотр видеороликов.«Природа молит о помощи!», просмотр видеороликов.</p> <p>10. Проведение длительного эксперимента «Мусор в земле»</p> <p>11.Картинки из мусорной корзинки.</p> <p>12. Анкета для родителей “ знаете ли вы о проблеме с мусором?”</p> <p>13. Мультфильм «Крокодил гена и Чебурашка. Очистка реки от мусора»</p> <p>14.Презентация «История появления мусора на Земле»</p>
Результаты проекта	<p>Проведена акция «Опасная батарейка» совместно с родителями и педагогами ДОО;</p> <p>Снят видеофильм о показе мод, изготовленных из бросовых материалов: «И мусор тоже может быть красивым» для воспитанников старших, подготовительных групп, родителей и педагогов ДО;</p> <p>Организована в холле детского сада выставка творческих работ детей «Картинки из мусорной корзинки» для детей и родителей;</p> <p>Организован экологический праздник на территории детского сада «Мы с порядком дружим»</p>

### Отчет 3

#### О реализации проекта социально – значимого проекта «Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей»

Тема проекта: «Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей»

Сроки реализации: 21 сентября 2020 – 28 мая 2021

Участники проекта: воспитатели, логопед, воспитанники подготовительной группы, родители.

Воспитателем Супруновой Ольгой Анатольевной был разработан и реализован проект «Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей. Отчет о проведении проекта был заслушан на заседании Педагогического совета № 5 от 28.05.2021г.

На этапе подготовки к проекту была определена актуальность этой проблемы: сейчас как никогда остро стоят проблемы экологии нашей планеты. Забота об окружающей среде очень важная тема. Многие люди хотят, чтобы наша планета стала чище, хотят, чтобы было меньше мусора и отходов. Мы считаем важно с раннего детства, воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды, показать, как можно использовать вещи, которые мы называем «отходами» вторично. Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера (участка детского сада), сувениров, подарков, дидактических пособий для детского сада.

Ставила перед собой следующие цели и задачи: подведение детей к пониманию того, что бросовый материал (мусор) можно использовать для создания поделок, вещей (предметов), полезных человеку; содействие и укрепление связи ДООУ и семьи.

выявление причин появления мусора, изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора, проведение акций «Сбор макулатуры», «Сдай батарейку - спаси планету!», поиск доступных путей переработки мусора для повторного использования без вреда для здоровья, развитие творческих способностей детей и родителей, показать ребёнку на примере работ, как можно вторично использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.

Мы планировали получить в результате проведения мероприятий в рамках проекта: осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Осознание того что мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей.

Работа в ходе реализации проекта была интересна и насыщена: мы провели акцию совместно с родителями и педагогами ДОО «Опасная батарейка», сняли видеофильм о показе мод, изготовленных из бросовых материалов «И мусор

тоже может быть красивым» для воспитанников старших и подготовительных групп, организовали в холе детского сада выставку творческих работ детей «Картинки из мусорной корзинки» для детей и родителей. А также организовали экологический праздник на территории детского сада «Мы с порядком дружим»

Работая над проектом, все его участники серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждый. Но, для этого, нужно немного пофантазировать и изготовить из бросового материала замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы:

- экономический (экономия семейного бюджета, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
- эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду!)

Воспитатель

О.А. Супрунова

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 167»



О.Б. Скляр