

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 167»

Паспорт проекта № 1
социально- значимый
«ГТО в детском саду»

Наименование	«ГТО в детском саду»
Тип проекта	социально- значимый
Сроки реализации	01 марта 2018- 31мая 2018
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»
Разработчик	Воспитатель Аврова Татьяна Владимировна
Участники	дети подготовительной к школе группы для детей с ТНР, воспитатели, специалисты, родители (законные представители).
Актуальность	<p>Внедрение сдачи норм Всероссийского физкультурного комплекса ГТО в дошкольном учреждении является актуальной. Чтобы понять необходимость сдачи норм ГТО в детском саду. Нужно вспомнить историю этого движения. «Готов к труду и обороне», так расшифровывается эта аббревиатура-это программа физической и военной подготовки, которая существовала в СССР. Она основывалась на единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания населения. «Крепкие мышцы, зоркий глаз нужны каждому трудящемуся!»- вот призыв тех лет, когда только зарождалось это движение. Те задачи, которые ставило государство на то момент: повышение общего уровня здоровья населения и создания определенной прослойки в обществе, готовое к обороне, актуальны и сегодня.</p> <p>Ведь комплекс ГТО развивает умение устойчиво концентрировать и переключать внимание, быстроту реакции, а также смелость, решительность, выдержку, выносливость, находчивость волю к победе и другие личностные качества. А соревновательный момент является отличным стимулом, чтобы заниматься спортом.</p> <p>Современные дети чаще всего ведут малоподвижный образ жизни, дети большое внимание уделяют гаджетам. Спортивные площадки во дворах наших</p>

	<p>домов зачастую пустуют. Плюс несбалансированное питание, пассивное сидение за столом, компьютерные игры, не соблюдение режима дня. В результате – ожирение, нарушения осанки, зрения и другие нарушения в состоянии здоровья и физического развития детей.</p> <p>Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что внедрение сдачи норм ГТО в практику работы дошкольных учреждений оправдано.</p>
Цель	<p>Приобщение детей к здоровому, активному образу жизни, развитие физической культуры и формирование интереса к спорту через ознакомление с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО, подготовка детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени этого комплекса.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Развивать стремление к сохранению и укреплению здоровья; -побуждать к занятиям физкультурой и спортом, готовится к сдачи нормативов ГТО; - совершенствовать физические способности и двигательные навыки в совместной двигательной деятельности детей; -содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, родителей и сотрудников ДОО.
Этапы осуществления проекта	<p>1 этап. Организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка картотек спортивных игр; - разработка сценариев совместных мероприятий (родители, дети педагог) - Ознакомление родителей с темой проекта и дальнейшая работа по взаимодействию в рамках проекта. <p>2 этап. Основной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение с детьми рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте. - Решение с детьми проблемных вопросов и ситуаций (поискового характера): «Какие знаки отличия ГТО ты знаешь?» «Зачем люди занимаются спортом?» «Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?» «Какие у меня физические возможности?»

	<p>Рисование по теме: «Выполним нормы ГТО!», «Спорт и спортивные атрибуты»; «Вперед к победам».</p> <p>Организация выставки совместного творчества детей и родителей «От норм ГТО – к олимпийским медалям!»</p> <p>3 этап. Заключительный.</p> <p>1. Анализ совместных мероприятий с родителями и детьми.</p> <p>2. Разработка и изготовление памяток «Выходной на спортивной площадке», «Во что можно поиграть дома» буклетов «Папа, мама и я спортивная семья!», «На природу за здоровьем!» и консультаций «Одежда дошкольника для физкультуры», «Играйте с детьми!» для родителей.</p> <p>3. Подведение итогов участия в конкурсе рисунка о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.</p> <p>4. Оформление картотеки спортивных и подвижных игр «Развиваемся, играя»</p>
<p>Результат проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведен спортивный праздник «От значка ГТО – к спортивным медалям» -Оформлена презентация для детей и родителей с использованием мультимедийного оборудования «Выполняем нормы ГТО» (фотоотчёт по проведённым мероприятиям в рамках проекта) - Разработаны и изготовлены памятки «Выходной на спортивной площадке», «Во что можно поиграть дома» буклеты «Папа, мама и я спортивная семья!», «На природу за здоровьем!» и консультации «Одежда дошкольника для физкультуры», «Играйте с детьми!» для родителей. -Проведена акция среди воспитанников старших групп «Сильные, смелые, ловкие!»

Отчет 1
О реализации проекта
«ГТО в детском саду»

Вид проекта: социально- значимый

Сроки реализации проекта: 01 марта 2018- 31мая 2018

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» Авровой Т.В. был разработан проект на тему: «ГТО в детском саду», результаты которого были представлены на педагогическом часе 06.06.2018 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, специалисты, родители (законные представители).

Целью моего проекта является - приобщение детей к здоровому, активному образу жизни, развитие физической культуры и формирование интереса к спорту через ознакомление с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО, подготовка детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени этого комплекса.

При организации и проведении проекта было обеспечено единство целей и задач всех участников процесса: чтение с детьми рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте; решение с детьми проблемных вопросов и ситуаций (поискового характера): «Какие знаки отличия ГТО ты знаешь?» «Зачем люди занимаются спортом?» «Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?» «Какие у меня физические возможности?» ; рисование по теме: «Выполним нормы ГТО!», «Спорт и спортивные атрибуты»; «Вперед к победам»; организация выставки совместного творчества детей и родителей «От норм ГТО – к олимпийским медалям!»

Активное участие в реализации проекта принимали родители наших воспитанников. Они вместе с детьми готовились к спортивному празднику, придумывали интересные эстафеты и конкурсы, изготавливали атрибуты и нетрадиционное спортивное оборудование.

Данный проект успешно интегрируется в любую воспитательную систему, так как отражает реалии и потребности образовательной политики современного общества.

Воспитатель

И.о.заведующего МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»



Т.В. Аврова

О.Б. Скляр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 167»

Паспорт проекта № 2
социально- значимый
«Школа юного модельера»

Наименование	«Школа юного модельера»
Тип проекта	социально- значимый
Сроки реализации	01.11.2018- 31.03.2019
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»
Разработчик	Воспитатель Аврова Татьяна Владимировна
Участники	дети старшей группы для детей с ТНР, воспитатели, специалисты, родители (законные представители),
Актуальность	Как показывает практика, только тот становится профессионалом своего , получает удовлетворение от своей трудовой деятельности, живет полноценной жизнью. Если этот выбор сделан в соответствии со склонностями и талантами человека. Поэтому ознакомление с профессиями в дошкольном возрасте я считаю актуальным на современном этапе
Цель	Развить эмоциональное отношение ребенка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить детей с трудом взрослых; - расширить знания детей о профессиях людей швейного производства; - учить отображать представления о швейных профессиях в игровой деятельности; - привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях, экскурсиях на объекты, связанные с швейным производством (ткацкая фабрика, склад готовой продукции, ателье, магазин одежды); - активизировать в речи детей слова, речевые обороты, связанные с данной темой, развивать связную речь у детей.
Этапы осуществления проекта	<p><u>1 этап – Организационный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка плана работы по реализации проекта: « Школа юного модельера». -Ознакомление родителей с планом мероприятий в рамках реализации проекта -Разработка конспектов и сценариев мероприятий по теме проекта.

-Пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта.

-Ознакомление с методической, научно-популярной и художественной литературы по данной теме.

-Оформление картотеки с иллюстрациями, фотографиями и альбомов по данной теме.

-Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических и подвижных игр по данной теме.

-Разработка консультаций и памяток по теме проекта для родителей, анкетирование родителей.

-Работа с родителями по пополнению предметно-развивающей среды и изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

2-этап – Основной:

Цикл бесед с детьми «Что такое профессия. Какие они бывают?», «Профессия модельер», «Назад в прошлое», «Что и из чего (история возникновения ткани, иглы)

Просмотр презентации: «Во что одевались люди? (истории из прошлого и до наших дней)»;

Конструирование:

«Платье для куклы Маши»

(конструирование из бумаги);

«Поможем маме подобрать аксессуары» (природный материал)

«Починка одежды» (картон)

Опыты с тканью: альбом с образцами тканей «Определи на ощупь» и др.

Наблюдения и экскурсии:

Экскурсия в кабинет кастелянши и наблюдение за ее работой;

Виртуальная экскурсия в театральную костюмерную

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья»: сюжет «Мы идем сегодня в гости», «В театре», «Прогулка на природе»;

«Школа юного модельера» сюжет

«Создаем новую модель платья», «Ателье»,

«Магазин тканей», «Показ мод»

Разыгрывание отрывков из сказок

«Золушка», «Храбрый портняжка»

"Составление описательного рассказа:

«Женский и мужской костюм»

«Рассказывание рассказа В.Осеевой

«Волшебная иголочка» (по иллюстрациям);

«Заучивание стихотворения

З.Александровой «Сарафанчик»;

	<p>«Чтение пословиц и поговорок о труде, профессиях и одежде»; «Разгадывание загадок о труде, различных профессиях и видах одежды»; Оформление уголка книги (подбор книг о профессиях, одежде) и др. Чтение художественной литературы. Д.Родари «Чем пахнут ремесла»; Н.Носов «Заплата»; С.Михалков «Кем быть?»; В.Орлов «Портниха» К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла»; Братья Гримм «Храбрый портняжка» и др. Апликация: «Дом Моды» (коллективная работа); «Одежда для гнома» и др. Рисование: «Одежда будущего»; «Создай свой рисунок на ткани» (батик); Свободное рисование и раскрашивание по теме проекта и др. Подвижные игры: «Платочек», «Платье», «Шапочки». Пальчиковые игры: «Одежда», «Стирка», «Аленка», «Неряха», «Жили- были в домике» и др. 3 этап Заключительный Подведение итогов реализации проекта, оформление методических материалов, альбомов с творческими работами детей, оформление консультаций для родителей: «Как увлекательно играть с ребенком дома», «Растите помощников», «Учите опрятности» и др. Разработка памятки для родителей «Творческие способности детей»; Буклета для родителей «Одежда дошкольника для детского сада» и др.</p>
<p>Результат проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки творческих работ детей в холле детского сада «Выпускники школы юного модельера» 2. Видеоролик для родителей и сотрудников «Показ Мод» 3. Создание предметно-развивающей среды в группе для сюжетно-ролевой игры «Школа юных модельеров»; 4. Итоговое мероприятие для детей совместно с родителями: «Выпускной школы юных модельеров» (показ авторских моделей детьми из бросового материала совместно с родителями).

Отчет 2
О реализации проекта
«Школа юного модельера»

Вид проекта: социально- значимый

Сроки реализации проекта: 01.11.2018- 31.03.2019

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» Авровой Т.В. был разработан проект на тему: «Школа юного модельера», результаты которого были представлены на педагогическом часе 17.04.2019 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители).

В своей работе в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР я столкнулась с проблемой: большинство детей имеют не достаточно знаний и представлений о профессиях взрослых, в данном случае, о профессиях людей швейного производства, низкий словарный запас по этой теме.

После консультации со специалистами, работающими вместе со мной в этой группе, возникла идея разработать и реализовать данный проект. Проект получился очень увлекательным. В ходе подготовки к проведению данного проекта я сама очень многое узнала из истории происхождения одежды, швейных принадлежностей и истории изготовления тканей и одежды в разных странах. Я провела цикл бесед с детьми: «Что такое профессия. Какие они бывают?», «Профессия модельер», «Назад в прошлое», «Что и из чего (история возникновения ткани, иглы), подготовила презентацию «Во что одевались люди? (истории из прошлого и до наших дней)». Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях, им было интересно представлять себя дизайнерами одежды и швеями. Они с удовольствием демонстрировали изделия, изготовленные совместно с родителями для показа мод.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми знаний о швейных профессиях, значимости труда людей швейного производства для всего общества, понимания, какой длинный путь проходит наша одежда, прежде чем ее можно купить и носить, сколько добрых рук прикасается к каждой вещи. Формирует бережное отношение к своей одежде. Профориентирует детей в выборе профессии.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»



Т.В. Аврова

О.Б. Скляр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 167»

Паспорт проекта № 3
социально- значимый
«По дорогам сказок К.И. Чуковского»

Наименование	«По дорогам сказок К.И. Чуковского»
Тип проекта	социально- значимый
Сроки реализации	01.10.2019- 01.12.2019
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»
Разработчик	Воспитатель Аврова Татьяна Владимировна
Участники	дети подготовительной к школе группы для детей с ТНР, воспитатели, специалисты, родители (законные представители), сотрудники библиотеки № 4
Актуальность	Тенденцией современного мира является уменьшение времени общения ребенка с книгой. Дети отдают предпочтение просмотру мультфильмов, компьютерным играм. Данное положение связано с изменением места и роли книги, чтения, утраты традиций совместного семейного досуга с вечерним чтением книг, появлением новых, разнообразных источников информации (телевидение, интернет). А слово «библиотека» постепенно уходит из обихода. А ведь общение дошкольника с книгой направлено на то, что больше всего пригодится ребенку в школе- на способности к непосредственному восприятию искусства слова, умений анализировать прочитанное, эмоционально откликаться на содержание книги. В последнее время и специалисты, и родители отмечают снижение речевых способностей у детей. Они не умеют и не любят рассказывать, их словарь беден, а представления об окружающем – ограничены. А именно речь- залог дальнейшего успешного обучения в школе.
Цель	Воспитание любви и интереса к художественной литературе, воспитание будущего читателя через знакомство с творчеством К.И. Чуковского. Знакомство с библиотекой, возрождение традиций семейного чтения.
Задачи	- формировать знания детей о назначении книг, о роли в жизни человека; - знакомство с жизнью и творчеством К.И.

	<p>Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса через произведения К.И. Чуковского; - развитие творческих способностей детей при драматизации отрывков из произведений писателя; - обогатить знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии, ремесла, предметный мир; - знакомство с библиотекой. Совместное с родителями посещение библиотеки; - приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений.
<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p>1 этап. Организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации- портрет писателя, иллюстрации к книгам, рисунки к сказкам по теме проекта; - подбор игр, мультфильмов; - ознакомление родителей с темой проекта и дальнейшее взаимодействие в рамках проекта; - консультация с работниками библиотеки № 4 по взаимодействию в рамках проекта - разработка конспектов и сценариев мероприятий, определение тематики бесед <p>2 этап. Основной.</p> <p>Чтение литературных произведений К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха, «Бармалей», «Путаница», «Краденое солнце», «Мододыр»;</p> <p>Знакомство с загадками К.И. Чуковского: дразнилка «Робин Бобин» скороговорка «Моем трубочиста»;</p> <p>Проведение бесед «Для чего нужна книга?», «Кто такой К.И. Чуковский?», «Чему нас учат книги К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорина горе?»»;</p> <p>Аппликация из пластилина к стихотворению К.И. Чуковского «Радость», рисование по стихотворению «Бяка Закаляка», конструирование и ручной труд к сказке «Доктор Айболит», заучивание песни «Скрюченные ножки»;</p> <p>Дидактические игры «Угадай к какой сказке иллюстрация», «Отгадай героя сказки по строчкам произведения», «Назови сказку», «доскажи словечко», «Соедини по точкам»</p> <p>Подвижные игры «Испорченный телефон»,</p>

	<p>«Путаница»;</p> <p>Работа с родителями: обустройство книжного уголка, пополнение предметно-развивающей среды, участие в проведении совместных мероприятий»</p> <p>3 этап. Заключительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение викторины для детей подготовительных групп по теме «Сказки К.И. Чуковского» - экскурсия вместе с родителями и детьми в библиотеку № 4. Осмотр экспозиции «Волшебный мир К.И. Чуковского» - творческий конкурс «Чьи стихи мы знаем с детства?» среди воспитанников старших и подготовительных групп на лучшее чтение отрывков из произведений К.И. Чуковского - выставка творческих работ «Чудо - сказки» воспитанников подготовительных групп, совместных с родителями поделок, рисунков в холле детского сада
<p>Результат проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация книжки-самodelки для детей младших групп «Моя любимая сказка К.И. Чуковского» 2. Организация выставки книг К.И. Чуковского в холле детского сада для детей и родителей. 3. Проведение конкурса «Чьи стихи мы знаем с детства?» среди воспитанников старших и подготовительных групп и оформление выставки детских рисунков «По дороге сказок К.И. Чуковского» 3. Акция «Подари книгу К.И. Чуковского в групповую библиотеку» 4. Создание родителями видеороликов «Семейное чтение» 5. Музыкально-литературный праздник для детей «Муха-Цокотуха и все-все-все!»

Отчет 3
О реализации проекта
«По дорогам сказок К.И. Чуковского»

Вид проекта: социально- значимый

Сроки реализации проекта: 01.10.2019- 01.12.2019

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» Авровой Т.В. был разработан проект на тему: «По дорогам сказок К.И. Чуковского», результаты которого были представлены на педагогическом часе 09.12.2019 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, специалисты, родители (законные представители), сотрудники библиотеки № 4.

Целью моего проекта является как можно более полное знакомство детей с художественной литературой, расширение знаний ребенка об окружающем мире, развитие интереса к книге через знакомство с творчеством К.И. Чуковского. Произведения К.И. Чуковского написаны простым языком, доступным для понимания детьми дошкольного возраста. Эти сказки помогают детям показывать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Дети с удовольствием читали и пересказывали произведения К.И. Чуковского, разучивали отрывки из его произведений, участвовали в конкурсе чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?»

Для нас большим открытием стало активное участие в этом проекте родителей наших воспитанников. С большим энтузиазмом они принимали участие во всех мероприятиях , организованных в ходе реализации проекта: оформляли выставки творческих работ, изготавливали поделки совместно с детьми, снимали видеоролики о своих традициях семейного чтения, участвовали в акции «Подари книгу К.И.Чуковского в групповую библиотеку». Особенно значимым событием стала экскурсия детей, родителей и педагогов в детскую библиотеку. Для многих родителей и педагогов это стало возвращением в детство, а для детей открытием мира книг под названием «Библиотека». Наши ребята узнали, что не обязательно покупать книги в магазине, а можно записаться в библиотеку и брать любые интересные книги домой, читать и обменивать их на другие.

Данный проект является частью долгосрочного группового проекта «Растем вместе с книгой»

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»



Т.В. Аврова

О.Б. Скляр