



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.02.2020 № 384

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Жовтобрюх Виктории Виктоовне, учителю-логопеду, Авровой Татьяне Владимировне, Леммерман Инне Владимировне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» в том, что они 19.02.2020 представили доклад с мультимедийной презентацией «Реализация социально-значимого проекта в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Ознакомление с профессиями» на мастер - классе «Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности в группах разной направленности» (в рамках работы МСИП).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, *С.Кураш* -
257-06-68



www.personalkuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»

INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE
«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND NATIONAL EXPERIENCE»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Леммерман Инна Владимировна

Мастер класс по теме: «Уникуб» как способ моделирования многомерного пространства при создании условий для развития средств языка в группа компенсирующей направленности для детей с ОНР»



ФГБНУ «ИИИ» «ЭТИ-КУДИ»
Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования



Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Директор
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Проректор по научной работе
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

А.Ю. Дацко

Т.В. Воловцев
03.03.2020 г.

Э.Н. Яковлева

19-21 марта 2020 г.

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

**СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ**



**MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE**

**19–21 марта 2020 г.
г. Сочи**

«Уникуб» как способ моделирования пространства при создании условий для развития средств языка в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР	Жовтобрюх Виктория Викторовна , учитель-логопед, Аврова Татьяна Владимировна , воспитатель, Леммерман Инна Владимировна , воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 167» г. Краснодар
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ	Белова Елена Анатольевна , педагог-психолог МБДОУ компенсирующего вида детский сад № 40 «Солнышко г. Коломна, Московская область
Система работы «Центра психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»	Барковская Юлия Владимировна , директор Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, г. Электросталь, Московская область
Технологическая карта консультирования родителей Подмосковья	Смирнова Марина Николаевна , старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 17 комбинированного вида, г. Кубинка, Московская область
Центр ранней помощи родителям «Ребенок с пеленок	Шевякова Наталья Николаевна , заместитель заведующего МБДОУ детский сад № 8 «Василек» комбинированного вида, Богородский г.о., Московская область
Организация помощи родителям в консультационном центре «Росток»	Яровенко Татьяна Викторовна , заведующий Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 20 «Веснушки городской округ Подольск, Московская область
Квест-игра «Реактор инноваций Подмосковья»	Инновационные площадки, внедряющие основную образовательную программу для детей от 2 до 3 лет
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях детского сада	Гельдыева Анна Ильинична , заместитель заведующего по воспитательно – методической работе МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 9 «Созвездие», Московская область
Модели и практики организации с детьми от 0 до 3 лет	Вышиваная Елена Николаевна , заведующий, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 «Звездочка», г.о. Подольск, Московская область
Организация работы в группах кратковременного пребывания для детей раннего возраста, не посещающих ДОО	Нездешняя Наталья Ивановна , заведующий, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 комбинированного вида г. Орехово-Зуево, Московская область
Деятельность «Центра развития и поддержки детей «Мир в подарок»	Власова Наталья Юрьевна , заведующий МДОУ компенсирующего вида детский сад № 49 «Солнышко, г.о. Коломна, Московская область
Центр помощи семье «Ребенок с пеленок»	Шевякова Наталья Николаевна , заместитель заведующего МБДОУ детский сад № 8 «Василек» комбинированного вида, Богородский г.о., Московская область
Образовательная программа «Первые шаги»: особенности ее реализации»	Мешерякова Светлана Анатольевна , старший воспитатель Муниципальное учреждение «Детский сад дошкольное образовательное № 53 общеобразовательного вида» г. Электросталь, Московская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 167»

Российская федерация 350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 198.

Тел.(факс) 231-45-71, e-mail:detsad167@kubannet.ru

ПРИКАЗ

От 31.08.2018 г

№ 164

О создании методических объединений

С целью обеспечения координации методической работы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» и повышения профессионального уровня педагогических кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методические объединения (далее - МО) педагогов ДОУ на 2018-2019 учебный год.
2. Назначить:
 - 2.1. Воспитателя группы компенсирующей направленности Леммерман Инну Владимировну руководителем МО «Речесветик»-использование инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях групп компенсирующей направленности»;
 - 2.2. Воспитателя группы компенсирующей направленности Аврову Татьяну Владимировну руководителем МО «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»;
 - 2.3 Учителя-логопеда Жовтобрюх-Викторию Викторовну руководителем МО «Моделирование многомерного пространства при создании условий для развития средств языка»;
 - 2.4. Учителя-логопеда Лузину Ларису Александровну руководителем МО «Использование инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР»
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего _____ Скляр О.Б.


С приказом ознакомлены:

Леммерман И.В.

Аврова Т.В.

Жовтобрюх В.В.

Лузина Л.А.



Отчет руководителя методического объединения
Леммерман Инны Владимировны
воспитателя группы компенсирующей направленности МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 167»

На основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167» «О создании методических объединений в ДОО на 2018-2019 учебный год» функционировала творческая группа, работающая по теме: «Речесветик»- использование инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях групп компенсирующей направленности»
Цель: оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации воспитательно-образовательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- обмен практическим опытом педагогической деятельности;
- формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение эффективности работы воспитателей в условиях ФГОС ДО;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

В рамках работы методического объединения были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Форма работы	Тема
1.	Консультация для педагогов	«Как научить ребенка общаться» Советы для воспитателей по развитию выразительных средств языка.
2.	Презентация	«Взаимодействие с родителями в условиях построение единого образовательного пространства».
3.	Семинар- практикум	«Формирование предпосылок для успешного обучения детей с ТНР в

		современной школе»
4.	Мастер-класс	«Разработка и создание тематических лэпбуков»
5.	Педагогическая гостиная	«Как организовать работу по развитию речи в режимных моментах»

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. Предложенные формы работы используются педагогами ДОО.

По итогам работы методического объединения в 2018- 2019 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

Воспитатель

Леммерман

И.В. Леммерман

И.о заведующего МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 167»



О.Б. Скляр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 167»

Российская федерация 350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 198,
тел. (факс): 231-45-71, e-mail:detsad167@kubannet.ru

ПРИКАЗ

От «01» сентября 2019 г.

№ 151

**«Об организации наставничества в МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 167»»**

В целях организации наставничества, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, повышения их квалификации и мастерства, на основании Положения о наставничестве в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

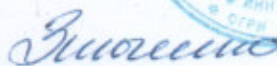
1. Утвердить список педагогов-наставников и наставляемых на 2019-2020 учебный год (Приложение № 1).
2. Педагогам – наставникам:
 - 2.1. Разработать план индивидуального наставничества в срок до 14.09.2020г.
 - 2.2. Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве.
 - 2.3. Предоставить отчет о результатах наставничества за 2019 – 2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Зинченко Е.В.

И.о.заведующего МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 167»

О.Б. Скляр



Согласовано:

Старший воспитатель



Е.В. Зинченко

С приказом № 151 от 01.09.2019г., ознакомлен:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Подпись
1.	Раимова Людмила Алимовна	Старший воспитатель	
2.	Леммерман Инна Владимировна	воспитатель	

Приложение № 1
к приказу № 134 от 30.08.2017 г.

СПИСОК наставников и наставляемых
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»

№ п/п	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого, должность
1.	Раимова Людмила Алимовна	Ксенич Анастасия Владимировна
2.	Леммерман Инна Владимировна	Егиазарян Анна Варгановна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 167»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ –

воспитателя-наставника

первой квалификационной категории

Леммерман Инны Владимировны

с молодым специалистом

Егуазарян Анной Вартановной

за 2019-2020 учебный год

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- изучение нормативно - правовой базы;

- ведение документации дошкольного учреждения;

- организация образовательного процесса в группе;

- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

- выбор методической темы для самообразования;

- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДО, локальными актами ДОО.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению календарных и перспективных планов

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОО;

- цели и задачи годового плана ДОО.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, анализировала проведение образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Молодой педагог Егиазарян А.В. для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Молодой педагог самостоятельно разрабатывала конспекты образовательной деятельности, При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Молодой педагог Егиазарян А.В. работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и викторинах Всероссийского, а так же регионального и муниципального уровня.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинарах Всероссийского и регионального уровня.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь:

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремилась заинтересовать Анну Вартановну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Над чем нам нужно ещё работать:

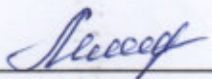
-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

-создание предметно-развивающей среды в группе.

28.08.2020

Педагог – наставник



И.В. Леммерман

Старший воспитатель



Е.В. Зинченко

Заведующий



О.Б. Скляр

