

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: ул. Дунайская, д. 62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Чудо дерево»  
педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»  
учителя-логопеда Лузиной Ларисы Александровны,  
воспитателя Супруновой Ольги Анатольевны.

Развитие у детей идет по мере их взаимодействия с предметами. И к каждому новому предмету ребёнок проявляет интерес. Практически знакомясь с предметом, расширяется детский опыт: пополняется словарь, дети усваивают цвет, форму и текстуру материала. Большую трудность для детей представляет восприятие пространственных свойств предметов. Педагоги создали многофункциональное настенное дидактическое пособие «Чудо дерево», используя которое в работе возможно оказать влияние на развитие ребёнка, сформировать его ориентировочные реакции, вызвать эмоциональный интерес.

Авторы достаточно подробно описывают формы и методы работы с многофункциональным пособием «Чудо дерево» для решения вопросов всестороннего, речевого, познавательного развития детей в интересной и доступной форме. Пособие предназначено для закрепления представлений об окружающем мире, развития речи, памяти, внимания, способов умственной деятельности: сравнение, обобщения, классификации.

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей. Дети младшего возраста активизируют словарь: д/игра «Назови части дерева», «Кто прилетел?». Старшим дошкольникам пособие помогает совершенствовать грамматический строй речи и связную речь. Включение многофункционального дидактического пособия в содержание непосредственной организованной деятельности помогает формировать у дошкольников новые знания и закреплять уже усвоенный материал. Рассматривание помогает закрепить части дерева, сидящие на ветках плоскостные изображения птиц могут быть использованы в качестве изучения и закрепления лексических тем «Перелётные и зимующие птицы», а также закрепления количественного и порядкового счёта. Данное пособие применимо и в области формирования элементарных математических представлений. Наличие съёмных и заменяемых деталей позволяет использовать «Чудо - дерево» в качестве определителя времени года. Овощи и фрукты в этом пособии многофункциональные. В зависимости от поставленной цели их можно использовать во многих дидактических играх. Также это пособие можно использовать для изучения предлогов («на», «над», «за», «под», «перед», «возле», «между»), для составления рассказов и сказок.

Дидактическое пособие прошло апробацию на базе групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №167», получило положительные отклики от педагогов, может быть рекомендовано к использованию педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям дошкольников.

Рецензент

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись В.В.Тупиха удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

№ 365 Дата 12.04.2021 г.



В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №167»**

**Авторское многофункциональное  
настенное дидактическое пособие  
«ЧУДО-ДЕРЕВО».**

**Авторы: воспитатель Супрунова Ольга  
Анатольевна;  
Учитель логопед Лузина  
Лариса Александровна**

## Пояснительная записка

Работая в группе компенсирующей направленности, с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, мы видели, что у наших воспитанников кроме речевых нарушений недостаточно сформировано восприятие. Развитие у детей идет по мере их взаимодействия с предметами. И к каждому новому предмету ребёнок проявляет интерес. Практически знакомясь с предметом, расширяется детский опыт: пополняется словарь, дети усваивают цвет, форму и текстуру материала. Большую трудность для детей представляет восприятие пространственных свойств предметов. Мы решили создать многофункциональное настенное дидактическое пособие «Чудо дерево», которое окажет влияние на развитие ребёнка, сформирует его ориентировочные реакции, вызовет эмоциональный интерес.

Предлагаемое многофункциональное пособие «Чудо дерево» решает вопросы всестороннего, речевого, познавательного развития детей в более интересной и доступной форме. Пособие предназначено для закрепления представлений об окружающем мире, развития речи, памяти, внимания, способов умственной деятельности: сравнение, обобщения, классификации.

Цели: развитие конструктивного праксиса, памяти, зрительного, пространственного и тактильного восприятия, мышления и речи.

Задачи: развивать воображение, память, мышление.

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей. Дети младшего возраста активизируют словарь: д/игра «Назови части дерева», « Кто прилетел?». Старшим дошкольникам пособие помогает совершенствовать грамматический строй речи и связную речь. Включение многофункционального дидактического пособия в содержание непосредственной организованной деятельности помогает формировать у дошкольников новые знания и закреплять уже усвоенный материал. Рассматривание помогает закрепить части дерева, сидящие на ветках плоскостные изображения птиц могут быть использованы в качестве изучения и закрепления лексических тем « Перелётные и зимующие птицы», а также закрепления количественного и порядкового счёта (« По порядку посчитай», « Что лишнее?», « Что изменилось?») Данное пособие применимо и в области формирования элементарных математических представлений (Составление и решение задач на сложение и вычитание). Использование пособия в индивидуальной работе также приносит ощутимый результат. Такие понятия как « слева», «справа», « выше», « ниже» лучше усваиваются

детьми. Наличие съёмных и заменяемых деталей позволяет использовать «Чудо -дерево» в качестве определителя времени года. Овощи и фрукты в этом пособии многофункциональные. В зависимости от поставленной цели их можно использовать во многих дидактических играх. Также это пособие можно использовать для изучения предлогов( «на», « над», «за», « под», « перед», « возле», «между»), составлению рассказов и сказок.

Данное дидактическое пособие прошло апробацию на базе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад №167» и получило положительные отклики от педагогов.





### Варианты игр с пособием:

**«Разложи, как было»**

**Цель:** развитие зрительного и пространственного восприятия, памяти и речи.

**Ход игры:** Перед ребёнком раскладывается композиция. Ребёнок смотрит на неё 15 секунд, запоминает, затем педагог меняет что либо в ней, ребёнок должен восстановить.

### **«Что изменилось?»**

**Цель:** развитие зрительного внимания и памяти.

**Ход игры:** ребёнку предлагается запомнить где, что находится. Далее педагог меняет предметы местами или убирает. Ребёнок должен сказать, что изменилось.

### **« Придумай сказку»**

**Цель:** развивать речь, воображение, фантазию.

**Ход игры:** на пособие выставить фигуры сказочных героев, животных, различные предметы. **Задание:** опираясь на картинки, придумать сказку.

### **« Овощи-фрукты»**

**Цель:** закрепить умение различать овощи и фрукты.

**Ход игры:** в корзинке перед пособием находятся овощи и фрукты из фетра. **Задача** ребёнка правильно разместить фрукты на деревья, а овощи на грядки. **Ход игры 2:** на пособии педагог размещает на деревья фрукты и несколько овощей, также и на грядки овощи и несколько различных фруктов. **Задача** ребёнка найти ошибку и исправить.

### **« Зимующие – перелётные»**

**Цель:** закрепить умение дифференцировать «зимующих» и «перелётных» птиц.

**Ход игры:** на дерево поместить зимующих и перелётных птиц из фетра. **Задача** ребёнка назвать всех зимующих или перелётных птиц.

### **«Предлоги»**

**Цель:** Умение правильно употреблять предлоги.

**Ход игры:** На пособие выставляются плоскостные картинки, педагог задаёт вопрос: « Где находится тот или иной предмет?» Задача ребёнка ответить, используя правильный предлог.

### « Весёлый счёт»

**Цель:** Закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

**Ход игры:** на пособие выставляются картинки с изображением груш, яблок, бабочек и т.д. Педагог задаёт вопрос: « Какой по счёту тот или иной предмет?», « Сколько?», « Чего больше?».





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
Южный институт менеджмента

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232408805590**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**16880**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**12 марта 2019 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лузина**

**Лариса Александровна**

с 13 февраля 2019 года по 12 марта 2019 года  
прошел(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении  
высшего образования

**Южный институт менеджмента**

по дополнительной профессиональной программе

**"Содержание и организация образовательного  
процесса в дошкольной организации  
в соответствии с ФГОС ДО"**

в объеме **72 часов**



Руководитель

Секретарь

**ЛУЗИНА  
Лариса  
Александровна**

№ 141148.....

награжден(а)  
нагрудным знаком

**“Почетный работник  
общего образования  
Российской Федерации”**

**за заслуги  
в области образования**

Заместитель министра  
**В. Фридлянов**

Приказ Минобрнауки России  
от 11 июня 2008 г.  
№ 967/кн